

# 幼児の性・生・死に関する質問

## (2) 保 母 に 対 し て

池 田 政 子<sup>\*</sup>

前報<sup>1)</sup>に続き、本報告では、保育所における幼児の保母に対する質問・発言に関する調査結果を扱い、その内容、頻度、質問場面、保母の応対などについて、①発達の差異、②性差、③父母に対する質問との差異という三点に関し検討する。

### §.1. 調 査 方 法

父母への質問紙による調査を含め、調査の概要は前報に記したので、ここでは保母に関する調査の要点のみ述べることにする。

#### 1. 調査対象・手続き

第1次調査：山梨県内の23保育所の保母136名に依頼し、93名の回答を得（回収率68.4%）、うち87票を有効とした。調査期間は、1983年8月～11月。

第2次調査：同じく山梨県内の14保育所の保母71名に依頼し、69名の回答を得た（回収率97.2%、全員有効票）。調査期間は、1984年1月～2月。

上記2回の調査による計156名の保母の回答を分析の対象とした。どちらの場合も、保育所を通じ質問紙を配布・回収した。留置期間は各保育所とも7～10日であり、無記名とした。

対象者の平均年齢・保育経験年数は2回の調査間で差が無く、全体の平均年齢は31.8歳（SD8.7）、保育経験年数の平均は9.9年（SD6.7）、未婚者は31.4%であった。

#### 2. 質問紙の構成（保母用）

第1次調査では「昨年度の担当クラスの子どもたちの一年間の様子」、第2次調査では「現在の担当クラスの子どもたちの昨年四月から現在までの様子」を対象として回答を求めた。これは、調査の実施時期に6～2カ月のズレがあることを考慮したためである。第1次では12カ月間、第2次では10～11カ月間の担当クラスの幼児全体が、回想による回答の対象集団となっており、幼児一人々々についての質問の有無は不問である。父母の回答

は自分の子ども一人についての誕生から調査時点までの回想によっており、回答の対象および回想期間の幅という二点で両者の資料は異なった特性を持っている。保母から得た今回の資料は、父母の場合よりも発問の年齢が特定し易く、発達の差異について検討し得る反面、回答の対象となる幼児が多人数であるために、質問を受けた頻度等については不確実になることが考えられる。

#### 1) 性に関する質問を受けた経験について

「あなたは（担当クラスの）子どもに次のようなことをきかれたことがありますか。あるものについてその時のようすをお答え下さい。」

項目は⑧（生理用品・避妊具をみつくて）を除いて父母用質問紙と同様であり、該当する項目に関し、それぞれ具体的な質問内容、質問した幼児の性別、場面、回答者の応対につき記入を求めた。

2) その他、フェイス・シート、性に関する幼児の行動に接した経験、性教育についての意見等、父母用質問紙とほぼ同様である。

### §.2. 結 果

#### 1. 対象児の構成

回答対象となった幼児群は表1のとおりである。従っ

表1 回答対象となった幼児群

| 年 齢 級<br>(～歳児) | 回 答<br>者 数 | 担当クラスの乳幼児数（平均）      |                     |      |
|----------------|------------|---------------------|---------------------|------|
|                |            | 第1次調査<br>(男女コミ)     | 第2次調査               |      |
|                |            |                     | 男 児                 | 女 児  |
| 0～2            | 46         | 11.9                | 5.9                 | 4.7  |
| 3              | 32         | 21.4                | 8.7                 | 8.1  |
| 4              | 37         | 25.8                | 11.6                | 11.0 |
| 5              | 41         | 26.4                | 12.6                | 12.7 |
| 計              | 156        | 1,678 <sup>*2</sup> | 1,255 <sup>*2</sup> |      |

\*1 年度当初の満年齢による。例えば、5歳児クラスの幼児の年齢の範囲は、4月初に5歳0カ月～11カ月である。

\*2 回答対象となった延乳幼児数

\* 本研究の一部は、日本心理学会第48回大会（1984.10）にて口頭発表を行なった。

て、以下の結果は例えば、「5歳児クラス担当の保母41人が平均25～6人の幼児（男女ほぼ同数）を9～12カ月間保育した際の経験」に基くものである。

2. 質問経験率

少なくとも1件は質問（あるいは発言）を経験した保母の割合（経験率）は、0～2歳児クラス担当者の28.3％、3歳児クラスで50.0％、4歳児クラスで54.1％、5歳児クラスで63.4％と、年齢級に従って増加していた。0～2歳児クラス担当で質問を経験した保母13人のうち、8人は2歳児クラス担当であった。

次に、収集された145の質問について、発問者の性別を検討したが（表2）、各年齢級とも全体としては男女どちらかに発問が偏るという傾向は見られなかった。

表2 質問をした幼児の性別

| 年齢級           | 女兒のみから経験     | 男 女 児<br>両方から | 男児のみから経験     | 不明          | 全質問<br>件数      |
|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------|----------------|
| 0～2           | 8            | 2             | 5            | 7           | 22             |
| 3             | 14           | 2             | 14           | 1           | 31             |
| 4             | 11           | 11            | 16           | 0           | 38             |
| 5             | 21           | 11            | 20           | 2           | 54             |
| 全<br>体<br>(%) | 54<br>(37.2) | 26<br>(17.9)  | 55<br>(37.9) | 10<br>(6.9) | 145<br>(100.0) |

（質問した幼児の人数は取り上げていない。例えば、女兒3人から同一の質問を受けた場合も1件、また、男児1人、女兒2人から同一の質問があった場合も「男女児両方から」の категорияに1件としてある。

3. カテゴリー別質問経験率

父母の場合と同様、項目③～⑤は1つのカテゴリーにまとめ③'とし、カテゴリーごとに該当する質問を1件以上受けた保母の割合を年齢級別に示したものが図1で

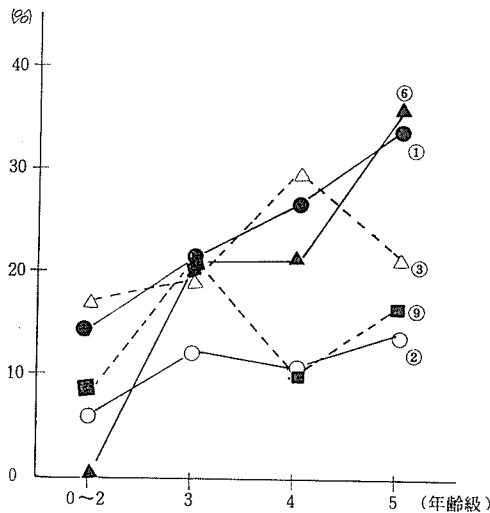


図1 カテゴリー別質問経験率

ある。⑥結婚に関する質問は、0～2歳児クラス担当者は経験していなかったが、それ以外は何の年齢級についても父母に対してと同様のカテゴリーが出現していた。全体的に、①誕生、③' 身体的差異、⑥結婚に関する質問経験率が高く、父母の場合に比べ結婚についての質問経験率が相対的に高い点が特徴と言えよう。

4. 質問カテゴリーと性差

各カテゴリーごとに、発問した幼児の性別割合（全年齢級を含む）を表3に示した。誕生、胎児については女

表3 質問カテゴリーと性別割合

| カテゴリー        | 性別 | 女 児<br>のみから経験 | 男 女 児<br>両方から | 男 児<br>のみから経験 | 不明   | 各カテゴリーの全<br>質問件数 |
|--------------|----|---------------|---------------|---------------|------|------------------|
| ① 誕 生        |    | 57.9          | 15.8          | 15.8          | 10.5 | 38               |
| ② 胎 児        |    | 58.8          | 17.6          | 17.6          | 5.9  | 17               |
| ③' 身 体 的 差 異 |    | 23.5          | 2.9           | 61.8          | 11.8 | 34               |
| ⑥ 結 婚        |    | 36.7          | 23.3          | 40.0          | 0.0  | 30               |
| ⑨ 死          |    | 9.1           | 40.9          | 45.9          | 4.5  | 22               |

（単位は％，計数方法は表4の場合と同様。⑦交尾は件数が少ないため省略。）

児のみから質問を受けた者が多く、身体的差異、死に関しては男児のみからの者が多い傾向が見られる。前述のように質問件数全体では性差が無かったが、質問カテゴリーによる性差を指摘すべき結果であった。

5. 質問の内容

収集された全質問を下位カテゴリーにまで分類し、代表的質問を示したのが表4である。下位カテゴリーの出現の割合・順位および各下位カテゴリー内での代表的質問の割合という点で、誕生、胎児、身体的差異に関しては父母の場合と同じ様相が認められる。ただし、性器については、父母に対する質問では兄弟姉妹、父親・母親と自分を比較してのものが約4割含まれていたのに対し、保母の場合はほとんど無かった。

結婚については、父母では「両親の結婚」に関するものが最も多く、次いで「結婚一般」となっていたが、保母に対しては前者に関する質問は見られず、「結婚一般」が最も多く、「保母の結婚」に関する質問は少なかった。

死については、父母に対して見られた「老いと死の関係」（お母さんもおばあちゃんになって死んじゃうの／どうして年とると死ぬの等）に関する質問は収集されなかった。

表4 性に関する質問（保母の経験）

| カテゴリー            | 下位カテゴリー                  | 代表的質問                                                                                              |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 誕生<br>(38) *1  | 1. 生まれてくる場所<br>(52.6) *2 | a 赤ちゃん（ぼく）はどこからくるの（きたか）<br>90.0*3<1~>*4<br>a' 確認型（ex. 赤ちゃんおなかから生まれるもんね）10.0 (3) *5                 |
|                  | 2. 生まれる仕組<br>(28.9)      | a 赤ちゃんはどうして生まれるの 72.7<2~5>*4<br>a' 確認型（ex. 結婚すると生まれるの）28.3<4~>                                     |
|                  | 3. 誰から生まれるか<br>(13.2) *6 | a どうしてお父さんは赤ちゃんを産まないの（5）<br>a' 確認型（ex. お母さんから生まれるの）<4~>                                            |
| ② 胎児<br>(16)     | 1. 胎児の様子<br>(50.0)       | a おなかの中で何してるの 62.5<1~3><br>a' 確認型（ex. おなかの中で眠っているの）<4~>                                            |
|                  | 2. おなかに胎児がいること<br>(50.0) | a どうしておなかの大きいの 25.0 (5)<br>a' 確認型（ex. おなかに赤ちゃんいるの）62.5<2~>                                         |
| ③' 身体的差異<br>(34) | 1. 性器<br>(35.3)          | a どうして私（女の子）にはオチンコがないの<2~>（女兒のみ）<br>b どうして○○ちゃんにはオチンチないの<2~>（男児のみ）<br>c どうして男の子と女の子は違うの<3~>（男女児とも） |
|                  | 2. 体毛<br>(20.6)          | a （どうして）お父さん（お母さん）には毛があるの<3~><br>b （どうして）おとなになると毛がはえるの<4~>                                         |
|                  | 3. 乳房<br>(17.6)          | a どうしてオッパイがふくらんでくるの（4）<br>b 先生、オッパイある？（3）                                                          |
|                  | 4. 排泄方法<br>(5.9)         | a {どうして男の子は立ってするの（女兒）<br>{どうして女の子は座ってするの（男児）（5）                                                    |
| ⑥ 結婚<br>(30)     | 1. 結婚一般<br>(70.0)        | a どうして結婚するの 33.3<5~><br>b 男と男（女と女）と結婚できない？<br>c' 確認型（ex. 結婚てキスすることでしょ？）<3~>                        |
|                  | 2. 自分の結婚相手<br>(16.7)     | a 私○○ちゃんと結婚する（できる？）<3~>                                                                            |
|                  | 3. 保母の結婚<br>(13.3)       | a 先生は結婚してる？<3~><br>b 先生はだれと結婚したの？（5）                                                               |
| ⑨ 死<br>(22)      | 1. 死の意味<br>(86.4)        | a 死ぬとどうなるの（どこへ行くの）63.2<3~><br>a' 確認型（ex. 死ぬってお墓の中に行くことだよ）<3~><br>b' 確認型（ex. ○○は死んじったの）             |
|                  | 2. 死の存在する理由<br>(9.1)     | a どうして死ぬの（5）<br>a' 確認型（ex. そんなことすると死ぬよね（5））                                                        |

\*1 前述のように、1人の保母が同一の質問を複数の幼児から受けた場合も、1件と数えた。

\*2 当該カテゴリーの質問件数に対する百分率。

\*3 各下位カテゴリーの質問件数に対する百分率。

\*4 <X~Y> Xはその質問のみられた最低年齢級（担当クラス）、Yは比較的多くみられる年齢級を示す。

\*5 (X) 件数の少ない質問で、一例を示したものについて、その質問をした幼児の年齢級。

\*6 下位カテゴリーに分類しがたい少数の質問は記載せず、従って、全体で100%に満たないカテゴリーもある。

表5 年齢級別の質問例と質問場面および保母の応対

| 担当<br>年齢級                            | カ<br>テ<br>ゴ<br>リ | 質<br>問<br>例                                                             | 質<br>問<br>場<br>面                                                       | 保<br>母<br>の<br>応<br>対                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0<br>～<br>2<br>歳<br>児<br>ク<br>ラ<br>ス | ①                | 赤ちゃんはどこから生まれてくるの<br>ばく、どこから来たの<br>赤ちゃんはどうして生まれるの                        | 皆で話している時／母親が妊娠中<br>絵本を読んでいる時<br>午睡時                                    | おなかからよ／赤ちゃんの通る道がお母さんにある<br>コウノトリさんが運んで来た<br>もっと大きくなったらわかる                                                                                               |
|                                      | ②                | 赤ちゃん、おなかの中で何してる<br>おなかに赤ちゃんいるの                                          | 母親のおなかを指して<br>保母が妊娠中                                                   | 大きくなってるの<br>赤ちゃんネンネしてる                                                                                                                                  |
|                                      | ③'               | どうして私にはオチンコがないの<br>○○ちゃん、オチンチないよ<br>どうして先生はオッパイが2つあるの                   | 男児がトイレに行くのを見て<br>トイレの世話をしている<br>紙芝居を読み終えた時                             | 女の子はないのよ、お母さんもないでしょ<br>女の子はないの、男の子はオチンチある人よ<br>お母さんたちも他の先生たちもあるでしょ                                                                                      |
|                                      | ④                | 先生も死んだの<br>○○ちゃんのお母さん死んじゃったの                                            | 保母が葬式で休んだ後<br>「お母さん」と泣いている子に話しかけて                                      | おばあちゃんになってからね<br>お母さんが保育園にいないで寂しいからね                                                                                                                    |
| 3<br>歳<br>児<br>ク<br>ラ<br>ス           | ①                | 赤ちゃんはどこから生まれるの<br><br>赤ちゃんはどうして生まれるの                                    | 〔保母あるいは母親が妊娠・出産<br>人形遊び・絵本を見ていて 他<br><br>他の母親が妊娠中                      | 〔お母さんのおなかから／おなかを切って／赤ちゃんの通る道が<br>ある／（年長児が）虫だってお尻の所から生まれるから人間だ<br>って同じ（と答えた）<br><br>お父さんとお母さんと相談して                                                       |
|                                      | ②                | 赤ちゃん、おなかの中で何してる<br>赤ちゃん、どうなってるの<br>生先のおなかに赤ちゃんいるよね                      | 母親が妊娠中／皆で話している時<br>保母妊娠中おなかをさわって<br>保母妊娠中そばに来て                         | ずっとお休みしてる／眠ったり指しゃぶりしたり元気に遊んでる<br>横になってるかな、ここが頭だよ（よく触れさせる）<br>大きくなる様子や自分たちもこうして生まれて来たことを話す                                                               |
|                                      | ③'               | 男の子と女の子はどうして違う<br>お母さんはお毛々がはえてるね<br>先生、オッパイある？みせて<br>男の子はどうして立っておしっこする  | 着替え中<br>シャワー遊びの後<br>午睡時<br>トイレの世話をしている                                 | 男は強いから神様がオチンチをくれた<br>おとなになるとみんなあるのよ<br>お母さんと同じだよ、お母さんに見せてもらってね<br>その方が出いいから、女の子は座った方がパンツがよごれない                                                          |
|                                      | ⑥                | けっこんて何？<br>私と○○ちゃん結婚できる？<br>男と男と結婚できる？<br>結婚してキスすることだね<br><br>先生、結婚してる？ | おじの結婚式に行って来て<br>遊んでいる時<br>〃<br>午睡時／遊んでいる時<br><br>遊んでいる時                | （自分で）おむこさんとおよめさんが一緒になることだね<br>20歳になったらできるんだよ<br>できないねえ、お父さんやお母さんみんな男と女でしょ<br>〔仲良しさんが赤ちゃんを生んでお父さんとお母さんになること<br>きれいなお嫁さんとお婿さんになること<br>しているよ／まだおうちではおねえさんよ |
|                                      | ⑨                | 死ねとどうなるの<br><br>死ねってお墓に行くことだね<br>金魚さんはどこへ行くの<br>おばあちゃんはどこへ行くの           | 〔遊んでいる時／絵本を読んでいる／祖父<br>が死んだ時<br><br>祖母が死んだ時<br>飼っていた金魚が死んだ時<br>祖母が死んだ時 | 〔土の中からたましいだけ空に昇ってお星様になる／土の中に入<br>ってもう皆と遊べない／天国へ行ってお星様になって見えて<br>くれる<br>でもたましいは生きていて、いい子でいるかどうか見ているよ<br>天国の神様の所へ／お空の上へ昇っていく<br>天国の神様の所へ                  |

|                            |   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>歳<br>児<br>ク<br>ラ<br>ス | ① | 赤ちゃんはどこから生まれるの                                                                                                                  | 他の母親が出産した時／遊んでいる時                                                                                                                | おなかで大きくなってから生まれる／大きくなって外へ出てよく<br>なった時、おなかの中で出てくる道ができる／お母さんの<br>おなかから                                                                                                                                                                |
|                            |   | 赤ちゃんどうして生まれるの<br>結婚するとどうして赤ちゃんが生まれるの                                                                                            | 母親、他の保母が妊娠中<br>遊んでいる時                                                                                                            | 逆に子どもにたずねた／物語のように話してきかせた<br>お父さんとお母さんが仲良くするからよ                                                                                                                                                                                      |
|                            |   | ② おなかの赤ちゃん生きてるの<br>おなかに赤ちゃんいるんだね                                                                                                | 他の保母が妊娠中<br>他の母親が妊娠中                                                                                                             | さわらせてもらって動くのを知らせた<br>そうだよ、〇〇ちゃんみたいにかわいい子                                                                                                                                                                                            |
|                            |   | ③' どうして女にはオチンコがないの<br>どうしておとなになると毛がはえるの<br>どうしておとなになるとオッパイが大きいのか                                                                | (不明)<br>(不明)<br>保母の胸をみて                                                                                                          | 女の子だからよ<br>おとなになったしるしよ<br>女の人はお母さんになって赤ちゃんを生んでオッパイあげるから                                                                                                                                                                             |
|                            |   | ⑥ 女の子と女の子が結婚できる？<br>男は大きくなったらお嫁さんもらうんだよね<br>結婚でキスすること？<br>どうして先生は結婚しないの？                                                        | 遊んでいる時<br>「大きくなったら」について話し合っている時<br>遊んでいる時<br>〃                                                                                   | お父さんとお母さんのようになることだからだめ<br>そうね、やさしい人をね<br>それもあるけど……／よろしくってあいさつだからね<br>お嫁さんにしてくれる男の人がいないから                                                                                                                                            |
| 5<br>歳<br>児<br>ク<br>ラ<br>ス | ① | 死んだらどうなるの？<br>死ぬと土に埋められるんでしょ                                                                                                    | 交通事故の話のあと／安全教室の時間中<br>交通事故のニュースをきいて<br>遊んでいる時                                                                                    | 土の中へ一人で引っっちゃう／お墓に埋められる／何にもできな<br>い、見たり聞いたりもできない<br>そう、もう生きてこれられない、遊んだり食べたりできない                                                                                                                                                      |
|                            |   | 赤ちゃんはどこから生まれるの                                                                                                                  | 他の母親が出産／遊んでいる時                                                                                                                   | お母さんのおなかに赤ちゃんが外へ出る道がある／「どこから<br>来ると思う？」と逆に質問／おなかの中から／お母さんから生<br>まれる                                                                                                                                                                 |
|                            |   | ② どうして赤ちゃんが生まれるの<br>結婚すると赤ちゃんが生れるの？<br>赤ちゃんおなかの中でどうなってるの<br>おなかの赤ちゃん大きくなって？<br>おなかの中で眠っているの？<br>先生のおなか大きいけどどうしたの？               | 保母が妊娠中／遊んでいる時<br>遊んでいる時<br>他の母親が出産<br>他の保母が妊娠中<br>遊んでいる時<br>保母が妊娠中                                                               | 好きな人の子供が欲しいと思うからね<br>おなかの中に赤ちゃんが入っている図を示して話す<br>だんだん大きくなってもうすぐ生まれるよ<br>本を見せて説明する<br>おなかの中に赤ちゃんがいるのよ／〇〇ちゃんのようにかわい<br>い子が入ってる                                                                                                         |
|                            |   | 赤ちゃんが入っているとおなか大きいんだね                                                                                                            | 母親が妊娠中                                                                                                                           | そうよ、だからお母さんのおなかを大切にしていあげないとね                                                                                                                                                                                                        |
|                            |   | ③' どうして赤ちゃんにオチンコないの、ボクと違<br>う<br>男にはどうしてオチンコなの<br>先生のここ（脇の下）黒っぽいよ<br>お父さんのオチンチンどうして毛があるの<br>どうして男の子は立ってオシッコする？<br>どうして女の子は座ってるの | オムツを交換している時<br>プール遊びの後で<br>プールに入っている時<br>父の日の話のあと／遊んでいる時<br>トイレで<br>トイレで                                                         | この子は女の子、あなたは男の子だからよ<br>男の子は強いからオチンコって、人間を作った神様が決めたの<br>おとなだからよ<br>大切なところだし、おとなになると出てくるの／おとなになると<br>その方がうまくできるから<br>その方がかわいいから                                                                                                       |
| ⑥                          | ⑥ | どうしておとなになると結婚するの？<br>男と男はどうして結婚できないの<br>男と女で結婚するんだね<br>私〇〇君と結婚する、先生は誰としたの<br>結婚するとどうして一緒にお風呂に入るの<br>結婚すると一緒におふとんで寝るんだよね         | 保母の結婚をきいて／人形劇を見て／近<br>所の人が結婚した時／お父さん、お母<br>さんの話をきいて／遊んでいる時<br>食事中<br>童話を読んだ後、おしゃべりをきいて<br>友だち同士で好きな男の子の名を言って<br>遊んでいる時<br>遊んでいる時 | 皆のお父さんやお母さんのようにずっと一緒にいてかわいい子<br>を生むの／赤ちゃんが欲しいから／男の人と女の人が好きに<br>なって結婚するの／お父さんがお母さんを好きで大事にしてあ<br>げなかったから／おとなになるとわかるよ<br>男同士でつまらないじゃない<br>もっと大きくなったらわかる<br>先生は△△っていう男の人とね、〇〇君と仲良しでいて大きく<br>なったら結婚するといいいね<br>先生は入らないけどねえ……<br>フーンそうなの…… |
|                            |   | ⑨ 死んだらどうなるの<br>死んだら天国に行くんだよね<br>どうして死ぬの<br>そんな事すると死ぬよね<br>どうして病気になって死んじゃうの                                                      | 雑談中／テレビで誰かが死んだ時<br>遊んでいる時<br>紙芝居を見た後<br>遊んでいる時<br>小鳥が死んだ時                                                                        | お星様になる／今いる所から自分がいなくなってしまう／死の<br>こわさ、神様が連れに来るまで死んではいけないことを話す<br>そうだね、天国ってどんな所かな<br>生きてる物はいつかは死ぬのよ<br>暗い土の中に入れられちゃうから困るよ、危ない事しないよね<br>生物の死についてクラスで話し合った                                                                               |

## 6. 質問場面および保母の対応

担当年齢級別に、各カテゴリーの質問例とそれが発問された場面、それに対する保母の対応の例を表5に示した。以下、各カテゴリーについて父母の資料と比較しながら特徴を記す。

### ①誕生および②胎児

1歳児クラス(満2歳になった幼児も含まれる)担当者も、この両カテゴリーに属する質問を経験しており、父母の場合の初出年齢が2歳であったことに対応していた。質問場面は父母の場合と同様、身近に妊婦がいたり出産があったりした時が多いが、中でも「保母や他の幼児の母親が妊娠中」が目立つことが特色である。

①1. a「どこから生まれるか」に対しては、質問を経験した保母20人のうち8人は「お母さんのおなかから／おなかを切って」、7人は「赤ちゃんの通る道がある」と答えており、父母の場合、前者の対応が約7割、後者が1割であった点で異なっている。しかし、担当年齢級による対応の違いはあまり無く、前者と後者の対応の選択は発問した幼児の理解力を考慮してのものと言うより、保母個人の考え方による違いと推測される。

①2. a「どうして生まれるか」という質問も2歳児クラスで経験されており、父母での初出年齢が3歳であったことと一致する。これへの対応は「お父さんとお母さんが仲良くするから／相談して」のように父母両性にふれたものが7人中4人で、父母の場合とはほぼ同様であった。また、「大きく(おとなに)なったらわかる」という対応は、この質問と結婚に関する質問に対してのみ見られた。

②1. a「おなかの中で何をしているか／どういうふうに入っているか」という質問に対しては、幼児に触れさせたり、図や本を利用して説明するなどの積極的な対応が目立つ。

### ③身体的差異

質問場面は、父母への場合入浴時が圧倒的に多かったのに対し、排泄時およびプール遊び・着替え中などが多い(35%)が、身体を比較し得る機会という点では共通していると言えよう。

1. 性器については、やはり「女児にない」という表現がほとんどであり、「男の子は一、女の子は一」という表現は1例に過ぎなかった。対応は、父母同様、具体的な個人が問題になっている場合は「女の子だから／女の子はなく、男の子にはある」というものが多かった。一般に「男の子と女の子がなぜ違うか」を問うたものに対しては、父母では、「そう決っている」という対応が約4割で最も多かったが、今回収集された保母の3例の

うち2例は「男は強いから」という説明を与えていた。

2. 体毛に関する対応は、父母と同様に「おとなだから／おとなになったしるし」等が大部分であった。

### ⑥結婚

質問場面は、「結婚式に行って来て／保母の結婚を聞いて／人形劇・童話のあと」など、結婚に関連した情報に刺激されての場合は27%と父母の場合(40%)より少なく、「遊んでいる時」が最も多かった。また、「どうして結婚するか」という質問に対しては、父母の過半数は「大きくなったらわかる」と答えていたのに対し、保母7例のうち、この対応は1例のみで他は「赤ちゃんが欲しいから」など何らかの説明を与えていた。

### ⑨死

質問場面は、父母の場合「身近に亡くなった人のあった時」(36%)、「テレビを見ていて」(27%)が多かったが、保母ではそれぞれ14%、9%と少なく、「遊んでいて」が27%で最も多かった。しかし、前二者を含めその他「安全教室の話のあと／小動物が死んだ時／絵本・紙芝居のあと」など死に関連した情報に接した後の発問は全体で55%あった。

1. a「死ぬとどうなる」に対しては、交通事故などに関連して死一般を問われた時は「土の中に……／何もできなくなる」など死の否定的な面を強調する対応が多く、一方、近親者や飼育していた動物の死に際しては、「お星様になる」などの答え方が多く、父母の資料について指摘した二面的対応が保母にもみられた。

対応については、発問のあった場にいた他の幼児がいたり、さらにそれから会話が進展するなど、単に保母と質問した幼児二者間のやり取りでない事例も回答者から報告された。以下にその例を記載する。(C: 幼児, T: 保母)

#### <事例1> 4歳児クラス

C: 赤ちゃんはおしりから生まれるってほんとう?  
T: さあどうかな、先生にもわからないな。  
C: 赤ちゃんを産む時はおなかを切るんだよね?  
T: 何か秘密のトンネルがあるらしいよ。  
C: 先生が産む時はどうしたか忘れちゃったの?  
T: うん。痛くて何も覚えていない。  
C: テレビみてたらおしりから生まれたもん。  
C: えっ? それじゃ、うんちくつついちゃうじゃん。  
C: いいの、きれいに洗うんだから。

#### <事例2> 4歳児クラス

C: ○○ちゃん、大きくなったら僕と結婚する?  
C: いやいや。弟と結婚するんだもん。  
C: えっ? 弟となんて結婚できないよ。ねえ先生?  
T: あらそうなの? よく知ってるね。

C：だってお母さんがそう言ったもん。  
 C：僕は先生と結婚する。  
 C：えーっ、だってね、〇〇君が大きくなれば先生お  
 ばあんになっちゃうもん。  
 C：えーっ、違うよ。先生なんてもう結婚しています。  
 C：もう結婚している人は結婚できないもん。  
 C：私のお母さんは結婚しているのかなあ？  
 T：皆のお父さんとお母さんは結婚していないの？  
 C：してる、してない、わかんない(などさまざま)。  
 C：私のお母さんはお父さんじゃない人と結婚したん  
 だよ。だって写真見たもん。

### §. 3. 考 察

#### 1. 発達の差異

保母の経験した質問を担当年齢級別に比較した場合、次の二点が指摘できる。一つは、年齢級が上昇するにつれ質問経験率が増加すること、もう一つは、全カテゴリの中で結婚に関する質問は0～2歳児クラスには出現しなかったことである。父母の場合にも、回答者の子どもの年齢が高くなるにつれ質問経験率が増し、また他のカテゴリの初出年齢は全て2歳であるのに結婚のみは3歳であった。この二点については父母・保母とも相対的に同様の傾向が見られたと言えよう。後者の現象に関しては、結婚も死も抽象度の高い概念ではあるが、死の方がより具体的な情報に接した時に質問が多いことから言えるように、結婚が実体として呈示し難い事象であることに拠っていると考えられる。

このように出現カテゴリを基準とすると、0～2歳児クラスと3～5歳児クラスに二分することができるが、具体的質問内容も後者では非常に多様になっている。しかし、下位カテゴリに注目すると、3歳児クラスでほとんどが出現しており、後者の中での年齢級による差異は指摘し難い。従って、前報に述べた「発問を動機づける当該の事象の抽象度にいくつかの水準がみられる」点について、年齢級との関係を検討することはできなかった。父母への質問に関して、個人差が非常に大であったが、この年齢範囲(満3歳～6歳)にあっては、この種の発問に対して生活年齢による差異よりも個人差の方が突出した影響力を持つと言えようか。

保母の応対も3歳児クラス以上については、全般に特に年齢級による違いがみられず、保母の個人差の方が優勢である。特に、誕生や結婚については応対が多様であり、この傾向が強いと考えられる。

#### 2. 性 差

父母の資料では、性器に関する質問を唯一の例外とし

て質・量ともに性差が認められなかったのに対し、保母に関しては§. 2. 4に述べたような性差がみられた。父母の結果から推して、各質問カテゴリに関する興味・関心に性差があるという可能性を除外すると、次のような解釈があり得ると思われる。

ア. サンプルが小さいことによる偏り。

イ. 回答対象となる幼児の範囲が父母より大きいこと、あるいは、性別と質問内容とに関する何らかの先入的な連合が作用したことによる回答者の記憶の不正確さ。

ウ. 質問する幼児にとって保母が同性か異性かという事実と、質問カテゴリとの交互作用が存在する(父母の場合は、親の性別・子の性別・カテゴリの三者間の交互作用は認められなかった)。

アおよびイは調査方法から生ずる偏りであるが、いずれにしても今回の資料から上記三者の可能性の大小を検討することは困難であり、今後の課題としたい。

#### 3. 父母に対する質問との比較

本研究で対象としたのは、家庭と保育所という二つの主な生活の場を持つ幼児であった。彼らは、それぞれの場で重要な意味を持つ父母および保母のどちらに対して性・生・死に関する質問を行っており、出現したカテゴリに注目すれば両者に対する質問は類似していると言える。カテゴリ別の質問経験率で見ると、母親は全般に経験率が高く、特に誕生についての質問が多いこと、父親は身体的差異に関する質問経験率が高いこと、保母は結婚に関する質問が相対的に高い順位にあることが、それぞれ特徴となっている。

さらに、下位カテゴリ、具体的質問内容についてみると、保母からは収集され父母に対してはみられなかったという質問は「保母自身の結婚」に関するもののみであり、父母に対する質問の方が多様であった。§. 2. 5に述べた質問内容に関する両者の違いは、幼児にとっての質問相手の違い、また家庭と保育所という場の違いに即応したものであることは明らかであろう。保母への質問場面は保育所での日常の様々な場面があげられており、父母の場合と同様、幼児がそれぞれの場で具体的な事象や情報に刺激されて発問している様子がうかがえる。

このような発問に対して、「大きくなったらわかる」「そんな事はきかなくてもいい」というような応対は、父母の場合も全体的に少数であったが、保母ではさらに少なく、幼児の発問を受けとめ何らかの説明を与えようとする態度が父母よりも多くみられた。また前述のように、一人の幼児の発問を保母のみでなく他の複数の幼児が受けとめ発展させ、幼児同士で疑問を解決しようとする事例もあり、保育所のような集団生活の場と家庭とが

幼児の認識に対して異った過程を提供していることも示された。

《引用文献》

- 1) 池田 政子 1985 幼児の性・生・死に関する質問  
(1)父母に対して 山梨県立女子短期大学紀要18号,  
23—36

(昭和60年10月11日受理)