山梨県立大学地域研究交流センター 2014 年度研究報告書

小学生とその親を対象とした「いのちの学習会」の効果

山梨県立大学地域研究交流センター

小学生とその親を対象とした「いのちの学習会」の効果

研究代表者：名取初美（山梨県立大学看護学部　母性看護学領域）
共同研究者：平田良江・萩原結花（山梨県立大学看護学部）
榊原まゆみ・佐藤和子・井上裕子（山梨県助産師会）
伏見正江（山梨県立大学看護学部）

目　　次

Ⅰ．はじめに 1

Ⅱ．山梨県助産師会の助産師が実施する「いのちの学習会」の概要 1

Ⅲ．研究目的 1

Ⅳ．研究方法 2
１．調査対象 2
２．研究方法 2
１）調査方法 2
２）調査内容 2
３）調査期間 3
４）分析方法 3
５）倫理的配慮 3

Ⅴ．結果 3
１．対象者の背景 3
２．「いのちの学習会」参加後の自尊感情に関する質問得点 4
３．「いのちの学習会」参加後の児童の自尊感情の変化と家庭での話題 4
１）「いのちの学習会」参加後の児童の自尊感情の変化 4
２）「いのちの学習会」参加後の児童の家庭での話題 6
４．「いのちの学習会」参加後の保護者の自尊感情の変化と家庭での話題 6
１）「いのちの学習会」参加後の保護者の自尊感情の変化 6
２）「いのちの学習会」参加後の保護者の家庭での話題 7
５．「いのちの学習会」に対する保護者の評価 7
６．児童と保護者の自由記載 8
１）小学校２年生の自由記載内容 8
２）小学校４年生の自由記載内容 ３０
３）小学校２年生の児童の保護者の自由記載内容 ３４
４）小学校４年生の児童の保護者の自由記載内容 ５２

Ⅵ．謝辞 ５４

Ⅶ．引用文献 ５４

資料

１．助産師による「いのちの学習会」小学低学年プルグラム
２．助産師による「いのちの学習会」高学低学年プルグラム
３．学校長・担当教諭への研究協力依頼文書
４．学校用・研究者保存用承諾書
５．研究協力依頼文書（小学低学年用）
６．研究協力依頼文書（小学高学年用）
７．研究協力依頼文書（保護者用）
８．質問用紙（小学低学児童年用）
９．質問用紙（小学高学年児童用）
１０．質問用紙（保護者用）

Ⅰ．はじめに

近年の社会では、乳幼児虐待や自殺、無差別殺人等、いのちの大切さを考えさせられる事件の報道が相次いである。しかし一方では、少子化や核家族化が進み、いのちの誕生や死が身近な出来事でなくなってきている。

「健やか親子 21」では、自殺や性感染症、人工妊娠中絶や虐待を減少させる取り組みがなされてきた。改善した項目もあるが、思春期の子どもの自殺や児童虐待は減少していない[1)]。

思春期の子どもを対象とした「いのちの学習会」の目的は、彼らの弱く頼りない自尊感情を育み、自分自身のいのちに確認を持って生きることに不安を感じないように育てることである[2)]。この目的達成に向け、日本各地で「いのちの学習会」が実施されている。そして子どもたちはこれを受けて、自尊心の高まりや他者への感謝、命そのものの大切さを感じている[3)~5)]。しかし、いのちの学習は学校で行うだけではなく、いのちの源流である家庭こそ重要である。家庭はいのちの源で、学校という集団の中でいのちが拡がり、社会では地域社会の人たちや歴史・文化と関わりながらいのちの輝きをつくっていく[6)]。そして、家庭で親と子が一緒にいのちについて考えるためには、「いのちの学習会」に親と子で参加するという共通体験が１つのきっかけとなる。

しかし、親が「いのちの学習会」に参加したことについての評価はされていない。また、いのちの学習が家庭で継続されているかどうかも不明である。

そこで本研究では、まず、「いのちの学習会」に参加した小学生とその親の自尊感情が変化したのか、家庭での親子のいのちについての会話に発展していく可能性があるか、「いのちの学習会の効果」について明らかにしたい。

Ⅱ．山梨県助産師会の助産師が実施する「いのちの学習会」の概要

山梨県助産師会とは、山梨県の地域で活動する助産師と、医療施設・教育機関等に所属する助産師 40 名程度が加盟する、一般社団法人である。全国組織としては、公益社団法人日本助産師会があり、各都道府県に助産師会が設立されている。

山梨県における「いのちの学習会」は、平成 12 年以降、小学 2 年生以上を対象として、毎年県内の小中学校で開催され、親子での参加を推奨している。平成 25 年度は県内の 44 の小学校と 3 の中学校で開催され、生徒 2680 人、その親 1882 人、教員等 245 人の合計 4816 人の参加があった[7)]。

「いのちの学習会」は、性教育の一環として実施されることが多い。しかし目的は、あくまでも自分のいのちはかけがえなく大切なものであり、自分は無条件に生きていていいのだと、子ども自身が確認できるようにすることである[8)]。

Ⅲ．研究目的

「いのちの学習会」に参加した小学生とその親の自尊感情の変化、受講後、家庭におい

てどのような会話をしたいと考えているか、さらには、親の「いのちの学習会」に対する評価を明らかにし、「いのちの学習会」の効果を検討することで、今後の「いのちの学習会」の在り方への示唆を得る。

Ⅳ．研究方法

１．調査対象

山梨県助産師会が実施した「いのちの学習会」に参加した小学生の児童とその親。

２．研究方法

１）調査方法

まず、「いのちの学習会」を開催する小学校の校長、並びに「いのちの学習会」に参加する学年、学級の担当教諭に、研究目的、方法、倫理的配慮等を文書と口頭で説明し、承諾を得た。

調査対象者には、「いのちの学習会」開催前に、研究者が調査の実施を予定していることだけをアナウンスした。児童は、いのちの学習会終了後クラスに戻ったため、クラスでの依頼の説明、調査用紙の配布・回収を行った。保護者に対しては、いのちの学習会終了後に同じ会場で、調査協力の依頼文書、調査用紙、鉛筆、密閉できる封筒をセットしたものを配布し、研究目的、方法、倫理的配慮等を文書と口頭で説明し、その場で記載を依頼した。調査協力への同意は、調査用紙への回答をもって同意とみなす。

調査用紙への記入時間は約 5〜10 分であり、児童への調査用紙の回収は学級ごと、保護者の調査用紙は会場内に置いた回収箱に、対象者が投函することによっておこなった。

２）調査内容

無記名自記式質問紙を用いた。小学生についての質問項目は、属性（性別・学年）、自尊感情の変化、いのちの学習会後の家庭での話題、いのちの学習会に参加しての感想等の自由記載である。また保護者に対しては、属性（性別・年齢）、子どもの属性（性別・学年）、自尊感情の変化、いのちの学習会の評価、今後の家庭での会話の内容と感想等の自由記載とした。

自尊感情に関する質問は、ローゼンバーグにより作成された尺度の邦訳[9]、東京都の子どもの自尊感情や自己肯定感を高める指導資料[10]や、子ども用基本的自尊感情尺度[11]を参考に、研究者が作成した。自尊感情に関しては 10 問で、「いのちの学習会」に参加して自尊感情が強化されたか、変わらないかを問う構成とした。自宅での会話については、5 つの選択肢から複数回答とした。

保護者に対しての「いのちの学習会」の評価項目は 5 問で、実施内容の意図が伝わったか、わからないか、伝わらなかったかを問うものとした。

なお調査協力の依頼文書ならびに調査用紙に関しては、各学年の小学生計 25 名に対し、単語の読みや文章上の意味がわかりにくい箇所、適切な文章量か否か等の確認を依頼した。その際に、小学生の保護者に対して、小学生と自身の意見を依頼文書並と調査用紙に書き

加えていただくよう、合わせて依頼した。そして、これらの意見を参考に修正を重ね、作成した。小学 1 年生は対象になっていないが、小学 2 年生の 1 学期にいのちの学級が開催された場合、学習進度が小学 1 年生の 3 学期とほぼ同等であると考え、小学 1 年生の意見も参考にした。また、小学校低学年の児童に対する調査協力の依頼文と調査用紙に使用する漢字は、小学 1 年生で学習する漢字のみとし、ふり仮名をつけた。小学高学年用の調査協力の依頼書にも、児童の漢字の読みの個人差を考慮して、6 カ所にふり仮名をした。

３）調査期間

平成 26 年 12 月～平成 27 年 3 月

４）分析方法

(1) 基本統計量の算定

(2) 自尊感情に関するデータと親の「いのちの学習会」の評価、家庭での会話内容に関するデータは、小学校低学年、高学年別、保護者別に、回答の人数分布を比較した。

(3) 自由記載は、記載内容を記述した。

５）倫理的配慮

研究協力はあくまでも自由意志であり、協力拒否、中断の自由を保障した。また、協力拒否や中断があった場合、対象者はなんら不利益を被らないことを説明した。さらに、協力者や学校が特定されないよう、十分にプライバシーの保護に留意した。調査用紙への記載・回収が児童の学校生活の負担にならないよう、担当教員と話し合い、回収時間をずらす等の配慮を行った。またデータの管理は研究発表終了まで厳重に行い、その後は裁断処理や融解処理を行っていく。

Ⅴ．結果

平成 26 年 11 月時点でいのちの学習会の開催予定であった小学校 20 校に研究協力依頼を行い、すべての学校から承諾が得られた。ただし 1 校はインフルエンザのための学級閉鎖に伴い、開催日が変更されたため、調査を実施したのは 19 校となった。そのうち、小学校低学年を対象としたものは 17 校 820 人、高学年を対象としたものは 2 校 135 人であった。低学年はすべて小学 2 年生、高学年はすべて小学 4 年生であった。保護者の参加形態は、授業参観や授業参観以外での参加、地域への公開授業であり、参加者は 840 人であった。

調査用紙の配布数は参加者全員で、回収数は小学校低学年児童 819 人（99.9%）、高学年児童 135 人（100%）、保護者 795 人（94.6%）、有効回答率は 100%であった。

１．対象者の背景

対象者の総数は、児童 954 人、保護者 795 人の計 1749 人であった。児童の学年別・性別人数は、表 1、保護者の性別人数は表 2 に示す通りであった。保護者のほとんどは母親であった。年齢は、30 歳代が 394 人（49.6%）で最も多く、次いで 40 歳代 299 人（37.6%）であった。

表１　児童の学年・性別人数　　人（%）

	男子	女子	無回答	合計
2 年生	411 (50.2)	392 (47.8)	16 (2.0)	819
4 年生	67 (49.6)	68 (50.4)	0	135
合計	478 (50.1)	460 (48.2)	16 (1.7)	954

表２　保護者の性別人数　　人（%）

子どもの学年	男性	女性	無回答	合計
2 年生	65 (9.1)	647 (90.4)	4 (0.5)	716
4 年生	2 (2.6)	75 (97.6)	0	77
無回答	0	2	0	2
合計	67 (8.4)	724 (91.1)	4 (0.5)	795

２.「いのちの学習会」参加後の自尊感情に関する質問得点

質問ごとに、「すごくそう思うようになった」あるいは、「強くそう思うようになった」を 1 点とし、「変わらない」を 0 点として平均を算出した結果は、表 3 の通りであった。1 問でも無回答があった場合には、分析対象外とした。2 年生と 4 年生の差はなかった。

表３　「いのちの学習会」参加後の自尊感情の質問得点

		平均 (SD)	Range
2 年生	(n=784)	9.11 (±1.61)	0-10
4 年生	(n=130)	8.90 (±1.83)	1-10
保護者	(n=730)	8.36 (±2.83)	0-10

３.「いのちの学習会」参加後の児童の自尊感情の変化と家庭での話題

１)「いのちの学習会」参加後の児童の自尊感情の変化

いのちの学習会終了後の小学 2 年生の自尊感情の変化は、表 4 の通りであった。質問項目別に学年別男子女子を比較したが、すべてにおいて有意差はなかった。

いのちの学習会終了後、「すごくそう思うようになった」と回答した人数の割合は、すべての質問項目において女子が男子を上回っていたが、統計的な差はなかった。質問項目別にみると、「生まれてきてよかった」、「自分の命を大切にしていきたいと思った」、「自分のことを大切だと思う」、「自分とは別の人の命も大切だと思う」、「自分とは別の人も大切だと思う」、「あなたを大切に思ってくれる人がいると思う」、「あなたを大切にしてくれる人にありがとうといいたいと思う」の 7 つの質問で、「すごくそう思うようになった」との回答が男子女子とも 90%を超えていた。これらの質問に加え、女子では「自分のことをわかってくれる人がいると思う」も 90%以上が「すごくそう思うようになった」と回答していた。

表４　小学校２年生の「いのちの学習会」参加後の自尊感情の変化（n=819）　　人（%）

	すごくそう思うようになった			かわらなかった			無回答
	男子 (n=411)	女子 (n=392)	不明	男子 (n=67)	女子 (n=68)	不明	
生まれてきてよかったと思う	390(94.9)	382(97.4)	15	21	10	1	0
自分の命を大切にしていきたいと思う	392(95.4)	384(98.0)	14	19	7	2	1
自分のことを大切だと思う	382(92.9)	371(94.6)	14	29	21	2	0
自分はこのままでいいと思う	321(78.1)	321(81.9)	9	87	66	6	9
自分のことが好きだと思う	300(73.0)	300(76.5)	11	110	89	5	4
自分とは別の人の命も大切だと思う	384(93.4)	377(96.2)	14	26	13	2	3
自分とは別の人も大切にしたいと思う	382(92.9)	368(93.9)	14	26	22	2	5
自分のことをわかってくれる人がいると思う	358(87.1)	354(90.3)	12	50	36	4	5
あなたを大切に思ってくれる人がいると思う	371(90.3)	369(94.1)	13	38	20	3	5
あなたを大切にしてくれる人にありがとうといいたいと思う	384 (93.4)	372 (94.9)	15	23	17	1	7

小学校 4 年生の自尊感情の変化は、表 5 の通りであった。いのちの学習会終了後「すごくそう思うようになった」と回答した人数の割合は、小学 2 年生同様、すべての質問項目において女子が男子を上回った。そのなかでも「今の自分でよいと思う」では、女子の方が男子より多く「すごくそう思うようになった」と回答した（P＝0.022)。質問項目別では、「生まれてきてよかったと思う」、「自分の命を大切にしていきたい」、「自分以外の命も大切だと思う」、「自分以外の人も大切にしたいと思う」、「自分を守ってくれる人に感謝している」について、男子女子ともに 90%以上が「すごくそう思うようになった」と回答した。さらに女子では、「自分は大切な存在だと思う」、「自分を理解してくれる人がいると思う」、「自分を必要としてくれる人がいると思う」の項目でも、90%以上が「すごくそう思うようになった」と回答していた。

表５　小学４年生の「いのちの学習会」参加後の自尊感情の変化（n=135）　人（%）

	すごくそう思うようになった		かわらなかった		無回答
	男子	女子	男子	女子	
私は生まれてきてよかったと思う	62(92.5)	64(94.1)	5	4	0
自分の命を大切にしていきたい	62(92.5)	64(94.1)	5	4	0
自分は大切な存在だと思う	56(83.6)	62(91.2)	11	6	0
今の自分でよいと思う	46(68.7)	58(85.3)	21	10	0
自分のことが好きだと思う	41(61.2)	48(70.6)	25	20	1
自分以外の命も大切だと思う	63(94.0)	65(95.6)	4	3	0
自分以外の人も大切にしたいと思う	61(91.0)	64(94.1)	5	3	2
自分を理解してくれる人がいると思う	57(85.1)	64(94.1)	9	4	1
自分を必要としてくれる人がいると思う	56(83.6)	65(95.6)	9	3	2
自分を見守ってくれる人々に感謝していると思う	63(94.0)	67(98.5)	2	1	0

２）「いのちの学習会」参加後の児童の家庭での話題

いのちの学習会に参加して、家庭でどのような話を家族としたいかを聞いたところ、内容は表 6 の通りであった。2 年生年男女で有意差があったのは、「自分が生まれた時の話」（P=0.007）、「家族への感謝」（P=0.001）、「どんな大人になりたいか」（P=0.049）であり、女子の方が多かった。「特になし」では男子のほうが多かった（P＝0.005）。4 年生においては、男女差はなかった。

表６　「いのちの学習会」参加後の児童が家庭で家族と話したい内容　人（%）（複数回答）

	2 年生(n＝819)				4 年生(n＝135)		
	男子	女子	不明	合計	男子	女子	合計
いのちの大切さ	252	257	10	519(63.4)	42	38	80(59.3)
自分が生まれてきたときの話	260	280	7	547(66.8)	36	47	83(61.5)
家族への感謝	259	281	6	546(66.7)	39	44	83(61.5)
どんな大人になりたいか	203	223	6	432(52.7)	24	26	50(37.0)
特になし	47	20	2	69(8.4)	4	2	6(4.4)

４.「いのちの学習会」参加後の保護者の自尊感情の変化と家庭での話題

１）「いのちの学習会」参加後の保護者の自尊感情の変化

「いのちの学習会」参加後の保護者の自尊感情の変化は、表 7 に示した通りだった。「強く思うようになった」が 90%を超えた項目は、女性の「自分以外の命も大切だと思う」であった。「今のままの自分でよい」と「自分のことが好きだと思う」70%に達していなかった。

表７　「いのちの学習会」参加後の保護者の自尊感情の変化　(n=795)　　人(%)

	強く思うようになった			変わらない			無回答
	男性	女性	不明	男性	女性	不明	
私は生まれてきてよかったと思う	54(80.6)	570(78.7)	4	12	130	0	25
自分のいのちを大切にしていきたい	58(86.6)	635(87.7)	4	9	69	0	20
自分は大切な存在だと思う	50(74.6)	591(81.6)	4	14	106	0	30
今の自分でよいと思う	46(68.7)	480(66.3)	4	18	201	0	46
自分のことが好きだと思う	39(58.2)	449(62.0)	4	25	235	0	43
自分以外のいのちも大切だと思う	58(86.6)	653(90.2)	4	8	51	0	21
自分以外の人も大切にしたいと思う	57(85.1)	648(89.5)	4	8	57	0	21
自分を理解してくれる人がいると思う	49(73.1)	578(79.8)	4	15	118	0	31
自分を必要と思ってくれる人がいると思う	51(76.1)	622(85.9)	4	14	97	0	25
自分を見守ってくれている人々に感謝していると思う	54(80.6)	637(88.0)	4	11	67	0	22

２)「いのちの学習会」参加後の保護者の家庭での話題

学年が不明の２人を除いた 793 人の保護者の、「いのちの学習会」終了後家庭での子どもとの会話したい内容は、表８に示した通りであった。ほとんどの保護者は、「いのちの大切さ」や「子どもが生まれた時の様子や家族の気持ち」を話したいと考えていた。子どもの学年と保護者の性別で比較したが、差はなかった。

表８「いのちの学習会」参加後の保護者の家庭で子どもと話したい内容　(n=793)(複数回答)

	子どもの学年	
	２年生(n=716)	４年生(n=77)
いのちの大切さ	564(78.8)	67(87.0)
子どもが生まれた時の様子や家族の気持ち	570(79.6)	65(84.4)
家族への感謝	247(34.5)	34(44.2)
どんな大人になってほしいか	158(22.1)	22(28.6)
特になし	5(0.7)	1(1.3)

５.「いのちの学習会」に対する保護者の評価

いのちの学習会に対する保護者の評価は、表 9 の通りであった。ほとんどの内容が子どもに伝わったと評価していた。「生まれてきたことはすばらしい」、「自分の存在はかけがえのないもの」、「自分自身を大切にしてほしい」「自分以外の人も大切にしてほしい」は 90%以上が子どもに内容が伝わったと評価していた。最も低かったのは、「今の自分でよい」であった。この内容は、「子どもに伝わったかどうかわからない」が、低学年 13.4%、高学年

23.3%となっていた。

表９　いのちの学習会に対する保護者の評価 (n=795)　　人（%）

	内容がこどもに伝わった			内容がこどもに伝わらない		わからない		無回答
子どもの学年	2年生	4年生	不明	2年生	4年生	2年生	4年生	
生まれてきたことはすばらしいこと	696	77	2	2	0	14	0	4
	(97.2)	(100)		(0.3)		(2.0)		
今の自分でよい	590	54	1	14	2	96	18	19
	(82.4)	(70.1)		(2.0)	(2.6)	(13.4)	(23.3)	
自分の存在はかけがえのないもの	695	74	2	2	2	9	1	10
	(97.1)	(96.1)		(0.3)	(2.6)	(1.3)	(1.3)	
自分自身を大切にしてほしい	688	73	2	3	0	17	3	9
	(96.1)	(94.8)		(0.4)		(2.4)	(3.9)	
自分以外の人も大切にしてほしい	662	71	1	6	2	40	4	9
	(92.5)	(92.2)		(0.8)	(2.6)	(5.6)	(5.2)	

６．児童と保護者の自由記載

小学校２年生・４年生とその保護者の自由記載を示した。児童の記載はひらがなが多かったが、読みやすさを考慮して一部漢字に変換した。また、わかりにくい文脈には研究者が（　）で加筆した。氏名などの固有名詞は,○○として表記した。小学校 2 年生では、739（90.2%）、小学校４年生では 117 人(86.7%)、小学校２年生の保護者では 392 人(54.7%)、小学校４年生の保護者では 56 人(72.7%)が記載をしていた。

１）小学校２年生の自由記載内容

	内容
1	3か月や5か月、10か月（のあかちゃん）はどんどん重くなっていってびっくりしました。これからもいのちを大切にしたいです。
2	赤ちゃんやいのちの学習ができてうれしかったです。
3	いのちのことをしれてよかったです。
4	いのちの大切さがよくわかりました。ほかの人のいのちと自分のいのちをすごく大切にしたいしたいです。
5	いのちの大切さがわかったのでよかった。
6	人間いのちはとてもたいせつなことが分かった。
7	きょう、こんなふうに生まれてきたんだとか、お母さんがこん(な)ことをしていたんだと思っていいなと思った。
8	きょうのいのちのお話は、ながかったです。
9	きょうは、べんきょうになって赤ちゃんの時のわたしのおかあさんが大変だったから、わたしもおとなになったらがんばる。
10	いのちのことや赤ちゃんのことが知れてよかったです。
11	ぼくは今までよくお母さんにおこられていたので、ぼくは大切にされていなかったんだと思っていました。でも今日はぼくも大切にされていたんだという事がわかりました。
12	しんぞうの大きさがわかりました。

13　これからも、いのちも大切にしたいと思う。
14　いのちの始めはおたまじゃくしくらいの大きさか、と思っていました。
15　いのちの大切さが知れてよかった。
16　赤ちゃんの話を聞けて良かった。
17　赤ちゃんの事が良くわかった。
18　いのちの学習で分かったことは、生まれることがどんなに大変かっていうことです。
19　いっぱい話してもらって良かった。
20　しんぞうの音が聞けて良かった。
21　色々なことがわかって良かった。
22　自分が生まれてきてよかった。
23　産まれた時のことがわかって良かった。
24　自分のしんぞうの音が聞こえて良かった。
25　生まれるときの事がわかって良かった。
26　べんきょうになった。
27　今日はどうやって生きていくのか考えました。
28　自分がこうやって生まれてきたのかわかった。
29　生きていてよかったと思いました。
30　赤ちゃんってこうやってできてる事がわかりました。
31　楽しかったけどおもしろかった。
32　自分が生まれた時を知って良かった。
33　すごくすごく、このように生まれてきたっていうこと。
34　赤ちゃんの人形を抱いて、５か月目のあかちゃんの重さがわかりました。
35　すごくわかった。
36　自分のいのちを守って、みんなのいのちを守りたいです。小さいとき可愛かったと、ずっと思っていたから、あかちゃん。
37　いのちををどれだけ大切にするっていうのを知れて嬉しかったです。
38　自分のいのちは生まれてないときから、あるんだな～？と思いました。
39　赤ちゃんを抱くのが恥ずかしかったけど、頑張った。
40　じぶん
41　自分のいのちの大切さがわかった。
42　ぼくは頑張ったかな？
43　良くわかった。
44　ママが一生懸いのち生んでくれた。
45　自分が赤ちゃんだったときの事が、良くわかりました。
46　先生たちがいろんな事を教えてくれて良かった。
47　先生がいっぱい何でも教えてくれたから良かったです。
48　いのちの大切さがわかった。
49　生まれてきてよかったと思った。
50　ぼくもあの赤ちゃんを持ってみたかったです。
51　今日、いのちの話をしてもらって、いのちは大切だなって思いました。
52　楽しかった。
53　自分やみんながこうやって生まれてきているんだなと思いました。

54　赤ちゃんの時を思い出して良かったです。
55　生まれてきてよかったと、すごく思いました。
56　いのちがすごく大切なのがわかった。
57　いのちの大切なことが分かった。
58　すごく大変そうでした。
59　生まれてきて良かったと思う。
60　自分と別の人を大切にしたいと思う。
61　いのちの学習はすごく大切な授業と思いました。今度もまた、いのちの学習をしたいです。
62　生まれてきてよかったです。
63　いのちが大切なことを教えてくださって良かった。
64　いもうともおなかのなかであばれてた
65　最後うれしいことばを言ってくれてありがとうございます。
66　あかちゃんがあんな中でくらしていたなんて、びっくりした。
67　しんぞうの音を初めて知りました。
68　あかちゃんの人形をだっこしてみたら、重かったです。
69　10 か月の人形が重かった。
70　たのしかった。
71　エイリアンみたいにかわいかった。
72　今日たのしかった。
73　〇〇さんがおなかの中から出てきたときが、なんだか楽しかった。
74　しんぞうの音をはじめて知ってよかった。
75　へそのおを見せてもらいたい。
76　あかちゃんが生まれると言う本で見たことを、きょうの話しをきいておもいだしました。
77　いのちの事をいっぱい知って楽しかったです。
78　赤ちゃんは軽かったけど、あたまの方が重かった。
79　いのちが大切だと分かった。
80　いのちの事を知りました。
81　とてもうれしかったです。
82　いもうとがうまれてよかった。
83　5 か月たった赤ちゃんがあんなに重いとは思いませんでした。ちっちゃいあなぐらいから、こんなに大きくなるとは思いませんでした。
84　いのちの大切さなど、どうやって生まれてきたなど、いろいろな事がわかりました。わたしはあの時に「いのちってたいせつなんだなー」と思って、いのちを大切にしようと思いました。
85　今日はいのちの学習をしました。ぼくはお母さんのおなかの中で生きていたこと。
86　すごい事を知りました。ぼくが赤ちゃんをだっこしたら、2 ヶ月でこんなにかわるんだと思いました。
87　いろいろなことを教えてもらってとてもよかったです。〇〇ちゃんがウマレールに入って元気に出てきてくれて、とても良かったです。

88	○○ちゃんが赤ちゃんのかっこうをして、ぼくが生まれたことを思い出して良かったです。
89	わたしはすごく大切だと思いました。今日いろいろな気持ちになりました。いのちの大切さがわかりました。
90	いのちの大切さがわかりました。いつでもルールを守るようにします。
91	赤ちゃんの重さをくらべたり、だっこして 3 か月は軽いけど 10 か月とかはとても重かったです。
92	いのちの大切さがよくわかりました。「いのちを大切にするのは、こんなふうに大切にするんだな。」と思いました。とてもいい学習になりました。
93	しんぞうの音を聞いて、いがいと早いんだなと思いました。今日はいいべんきょうができたと思いました。
94	母と赤ちゃんの青と赤の線がへそのおに引がっていることを初めてわかりました。
95	赤ちゃんが生まれるとき、あんなに苦労するんだと知らなくて、びっくりしました。10 か月（のあかちゃん）はいがいに重かったです。
96	はじめて知ったことがたくさんあった。いのちの大切さがすごくわかった。
97	ぼくはいのちを大切にしようと思いました。生まれてくるのがとても大変だとわかりました。
98	（最初のいのちの大きさが）おりがみの穴よりも小さいとは思いませんでした。
99	わたしは今日とても感じたことがあります。それは生まれて 3 か月たった赤ちゃんをだっこしました。5 か月と 7 か月と 10 か月の赤ちゃんをだっこしました。2 年生で 1 番の思い出になりました。
100	わたしのいのちを大切にしようと思った。生まれてきてよかったと思う。
101	お人形の赤ちゃんを抱っこして、2 ヶ月（のあかちゃん）はすごく小さくて、5 か月（のあかちゃん）はふつうのかんじで、7 か月（のあかちゃん）はすこし重くて、10 か月（のあかちゃん）はすごく重かったです。いのちの大切さを知って、いのちはそれほど大切というのがわかりました。
102	7 か月の赤ちゃんを抱っこした時、もうこんなにおもいんだなと思いました。わたしもそうだったんだな、と思いました。
103	とてもいいおべんきょうになりました。いのちの大切さをもっとわかりました。きょうのべんきょうをもとにこれからも大切にしたいと思いました。
104	赤ちゃんが生まれるとき、母も赤ちゃんもがんばっていることがわかった。 母のおなかはあたたかいと思うから、赤ちゃんは大切にされているんだなあと思う。
105	本当はだっこ係をやりたかったけど、3 か月 7 か月 10 か月というふうに係りはできませんでしたが、だっこができてよかったです。3 か月（のあかちゃん）が 1 番かるくて、10 か月（のあかちゃん）が 1 番おもかったです。
106	生まれたばかりの赤ちゃんは、3 ヵ月より 10 か月の方がおもくてびっくりしました。
107	赤ちゃんのしんぞうの音をきいて、ぼくも赤ちゃんの時そんなに早かったんだと思いました。もうすぐぼくも赤ちゃんが生まれてくるので、今日やったみたいにだっこしたいです。
108	うまれーるはとてもきんちょうして、しんぞうが出そうでした。はじめはあまり自分のことを知らなかったけど、今日の授業を受けてとても自分のことがわかりました。今日はきちょうなたいけんをうけれて、とてもうれしかったです。

109	3か月の赤ちゃんはあんなに小さかったなんてしらなかったので、びっくりしました。
120	赤ちゃんがどこから生まれるかを初めてしりました。いのちの学習をしてくれてありがとうございました。
121	ぼくは最初におなかの中で大豆くらいの大きさだったということを、はじめて知りました。ぼくはこれからもいのちを大切にしたいです。
122	はじめて3か月の赤ちゃんを抱きました。大きさが９㎝なのでびっくりしました。それにこんなにきちょうなべんきょうをさせてくれてありがとうございました。
123	ぼくが生まれた時はていおうせっかいで生まれたけど、ふつうの生まれる子は、ああやって生まれるんだなと思いました。3か月で９㎝まで大きくなるなんてびっくりしました。いのちのべんきょうに来てくれてありがとうございました。
124	5か月になった赤ちゃんはすごく重かったです。しんぞうの音は今のわたしと、あかちゃんのしんぞうはちがいました。とてもはやくてびっくりしました。
125	友だちのしんぞうの音をきいて、ぼくの赤ちゃんのころのことを思い出しました。
126	生まれるまえに、おなかの中でさかさまになっていることをはじめて知りました。いちばんさいしょの時は、今日のおりがみの中にあったことにびっくりしました。今日は貴重な体験をさせて頂き本当に感謝しています。
127	はじめてたいけんして、赤ちゃんの小ささにびっくりしました。
128	わたしは3か月の赤ちゃんをもち、わたし自身をたいせつにしたいです。
129	いのちの大切さをおしえてくれた先生方ありがとうございました。
130	いのちの大切さがわかってとてもよかったです。
131	いのちの大切さをしれてよかったです。
132	よく赤ちゃんのことがわかりました。
133	へそを切ったから、うちに帰ってその長いおへそを見せてほしいです。
134	いのちがこんなにもすごかったのは、わかりませんでした。いのちは大切にしたいです。
135	いのちの大切さがわかりました。
136	わたしはお母さんとお父さんからいのちを作ってもらったから、みんなにありがとうといいたいです。
137	わたしは今日学んだ事があります。男の人と女の人の体道の数がちがうということがわかりました。
138	生まれるときの生まれ方がわかってうれしいです。赤ちゃんをだかしてもらって、おもかったのでびっくりしました。
139	いのちの学習のことをおしえてくれてありがとうございました。きょうの事はわすれられない思い出でした。
140	おとなになったら、赤ちゃんをうんだらそのはなしを思い出しますね。
141	赤ちゃんが生まれるまえ１０カ月たったら、ぼくはそんなにおもかっったってしりませんでした。
142	赤ちゃんのころ、ぼくもそうだったんだなと思いました。ぼくはおかあさんのおなかからうまれてよかったです。おかあさんありがとう。
143	おかあさんがうんでくれたから、ありがたくおもってます。
144	いのちのことをべんきょうして、いのちを大切にしたいと思います。

145	きょう休まず元気にがっこうにきて、いのちの学習のことを学べてよかったと思います。
146	とても、自分が生まれてよかったなあという気持ちと、おかあさんたちにかんしゃしたい気持ちになりました。
147	赤ちゃんのことがいっぱい知れて、5か月、7か月、10か月のにんぎょうをもって赤ちゃんはそうやって育つんだなと思いました。
148	いのちの学習をして自分のいのちを大切にしたり、友だちやかぞくの人たちにかんしゃしたい。
149	ぼくはお母さんにいい栄養をもらってうれしかったなと思いました。
150	どんどん3か月大きくなるところが、自分が大きくなってきたんだなぁと思いました。
151	3か月から5か月、7か月、10か月で赤ちゃんだんだん大きくなってびっくりしました。
152	○○さんのしんぞうを聞けて良かったと思いました。
153	こんなにうむのが大変だと思わなかった。
154	10か月で出てくると教えてくれてありがとう。
155	10か月の赤ちゃんはけっこう重いのがわかりました。
156	大変なことがたくさんあるんだと思いました。
157	赤ちゃんは3ヵ月から10か月まで大きくなるのをびっくりしました。
158	いのちは大切だから大切にしなきゃと思いました。
159	知らないことをたくさん教えてもらい、自分がこうゆうふうに育ったんだなーと思いました。
160	いのちがこうやって生まれるんだなと思いました。
161	赤ちゃんの成長がすごく早いと思った。いのちはとても大切だとすごく思いました。
162	しんぞうは赤ちゃんのときと、今で音がちがうとわかった。
163	赤ちゃんが7か月で赤ちゃんが重いんだなと思いました。
164	いのちは大切なんだなと思いました。
165	いのちのことが良くわかった。
166	しんぞうの音が1分間に70〜80回なるのがわかりました。
167	いちばんいのちが大切だと思った。
168	10か月でこんなに大きくなるなんて思えなかった。
169	しんぞうは赤ちゃんのほうが早く動くということがわかりました。
170	じぶんのいのちを大切にしようと思った。
171	ほとんど初めて知ったことで、家族や友だちも大切にしたい。
172	いのちの大切さがわかりました。教えてもらったことは忘れないようにします。
173	いろいろなことがわかりました。
174	いのちのべんきょうを学べて良かったです。赤ちゃんは小さい道から出てくるという事を知って良かったです。
175	いのちの大切さがすごくわかりました。
176	10か月はあんなに大きいことを初めて知りました。
177	10か月たつと髪の毛もはえて、重いんだなと思いました。
178	きんちょうしたけどいろいろ教わってよかったです。
179	赤ちゃんが10か月ですごく大きいということが分かった。
180	ふくろの中に入って、おぎゃーおぎゃーというところが緊張しました。

181	いのちがどんなに大切か分かりました。
182	女の子と男の子のしんぞうがちがうのは初めて知りました。
183	赤ちゃんが 10 か月になるとこんなに大きくなるなんて、びっくりしました。もっといのちを大切にしたいです。
184	○○さんのしんぞうの音と赤ちゃんのしんぞうの音を、聞き比べたら違いは明らかでした。どちらも音がはげしかったけど、赤ちゃんのほうが早かったです。生きているしょうこだと思いました。
185	3 か月はすごく小さかったのでびっくりしました。
186	すごくべんきょうになりました。10 か月の赤ちゃんてこんなに大きいんだと思いました。
187	自分のことを大切にしてくれる人がいるんだなと思いました。
188	赤ちゃんがすぐ出てくるんじゃなくて、10 か月で出てくるんだなと思いました。
189	いのちの大切さがわかりました。
190	いのちの大切さや、赤ちゃんが生まれる時を教えてくれてありがとうございます。
191	赤ちゃんの生まれ方を教えてくれてありがとうございました。しんぞうの音を聴かせてくれてありがとう。
192	いのちの大切さがすごくわかりました。話を聞いた時はすごいなと思いました。
193	これからもずっといのちを大切にしたいと思います。
194	産まれてくる赤ちゃんがすごくかわいいと思います。
195	いのちが大事で生まれてきてよかった。なぜかというと遊べたり、笑ったり、大切なことがわかるから。
196	産まれてくるのにいろいろ大変だった事を教えてくれてありがとう。
197	いのちの事や生まれ方を教えてくれてありがとうございます。赤ちゃんの通り道を教えてくれてありがとうございます。
198	わたしは助産師さんが話してくれなかったら、いのちの大切さがわからなかったです。話をしてくれてありがとうございました。
199	男と女の体のつくりに違いがあるという事を教えてくれてありがとうございます。
200	色々な事があってすごかったです。
201	しんぞうの音がいい音だった。
202	赤ちゃんになった時にはずかしかった。とても楽しかった。
203	今日は最初どきどきしたけど、楽しかったです。
204	自分がすごく大切にされていると知りました。
205	赤ちゃんのしんぞうの音が電車みたいだった。
206	すごく楽しかった。
207	不思議な話だった。
208	とても、どのように生まれてきたかなど、いろいろ知れた。
209	わたしは正直産むのが大変じゃないと思いました。でも、今日大変だという事がわかりました。すごく楽しかったです。
210	教えてもらって嬉しい。
211	赤ちゃんの泣き声がすごかった。
212	3 か月の赤ちゃんの時が、すごく小さくておどろいた。
213	赤ちゃんのしんぞうの音がドキドキしててすごかった。わたしもそうだったんだ。

214	しんぞうの音を初めて聞いた。10 か月～7 か月の赤ちゃんは重いんだなと思った。
215	あなたにありがとうがどきどきした。
216	最初にゴジラみたいな声だったからびっくりした。
217	赤ちゃんのしんぞうの音が早かった。
218	しんぞうの音がすごかった。
219	赤ちゃんのしんぞうの音を聴いてびっくりした。
220	赤ちゃんの泣き声がすごかった。
221	赤ちゃんのしんぞうの音がすごかった。
222	自分のしんぞうがいっぱいどきどき、めっちゃ動いて恥ずかしかった。
223	赤ちゃんの泣き声も聞けてうれしい。
224	音や動くのがすごかった。
225	どきどきして面白かった。
226	赤ちゃんの生まれ方や、しんぞうのいろいろなことがすごかった。
227	赤ちゃんのしんぞうがすごかった。
228	どきどきした。
229	しんぞうの音がすごかった。
230	3 か月の赤ちゃんはすごく小さいんだなぁと思いました。わたしのお姉ちゃんは、今はたちなので、お姉ちゃんの赤ちゃんをみて、またお話しを思い出したいです。
231	7 か月～10 カ月であんなに大きくなるという事が初めてわかりました。自分も生まれてきた時あんなに小さかった事がわかりました。
232	自分は最初小さかったけど、大きくなるのは早いなあと思いました。自分でも友達を大切にしたいです。家族にありがとうと言いたいです。
233	ぼくも代表で感想を言ったけど、3 か月たったら自分もあんなんだったんだなと思いました。
234	生まれるところを見ておかあさんがこんなにがんばって生まれてきたのかが良くわかりました。あと赤ちゃんが、もうお母さんのおなかの中にいたときから、いのちがあったなんて思いませんでした。7 か月であんなに大きいと思ってなかったです。
235	○○君が実際に袋に入って、こんな痛い思いをしてぼくを産んだんだなと思いました。赤ちゃんの人形を見た時こんなに小さいんだなと思いました。
236	お母さんががんばってぼくを産んでくれたんだと思った。自分がおなかの中にいる時、あんなに小さかったんだと思った。自分が知らない事を教えてくれてありがとうございました。
237	すごくお母さんが大変な思いをしたんだなと思いました。それから赤ちゃんは小さいんだなと思いました。
238	わたしはお母さんのおなかにいる時にとても小さいと初めて知りました。お母さんも大変だなと思いました。○○君が中に入っている時暗かったと言っていたので、わたしはびっくりしました。
239	赤ちゃんが生まれる時すごく母がおなかが痛いんだなと思いました。あんなに小さいんだなと思いました。すごくべんきょうになりました。
240	ぼくが生まれた時はあんなに小さかったとは知りませんでした。自分のいのちがすごく大切だと分かってよかったです。

241	お母さんがわたし達を一生懸命生んでくれて嬉しかったです。わたしもお母さんになったら、お母さんみたいにいい子で大切に生んであげたいです。前のお母さんみたいに生んであげたいです。
242	わたしが生まれた時、みんなうれしかったらいいなと思いました。
243	赤ちゃんが小さいなと思いました。
244	ぼくは5カ月であんなに大きいとは全然思っていませんでした。なので、赤ちゃんのおべんきょうをしてよかったなと思いました。今度はもっと赤ちゃんのおべんきょうをしたいと思いました。
245	「わたしがこんなに小さいくらいがあったんだな」と思った。こんなに小さいいのちだと思わなかった。
246	赤ちゃんて、こんなに小さな体からこんなに大きくなっていって、お母さんのおなかの中に赤ちゃんが育つ部屋があったなんて、とても信じられませんでした。
247	わたしが生まれた時、わたしの目は見えなかったけど、目が赤ちゃんで見えてくるようになったらお母さんがわたしを産むのにおなかが痛くなるのに、すごくお母さんは大変だなと思いました。すごくべんきょうになりました。
248	生まれる時の様子で、出てきてすごく苦労したと思った。
249	赤ちゃんがすごく小さかったので、すごかったです。お母さんがすごく苦労してくれたなと思いました。産まれる時あんなところから出てくるとは知らなかったので、すごいなと思いました。
250	どういうふうに生まれてきたのか、よくわかりました。ぼくはこのように生まれてきてとても良かったと思います。
251	色んな事を教えてくれてわたしもそんなふうに生まれてきたんだと思いました。へそのおはちょっと残しておいて、自然にとれるなんて知りませんでした。
252	7か月の赤ちゃん人形はけっこう重いと感じました。
253	自分はお母さんのおなかを切って生まれた事とかをかんしゃしたいです。
254	赤ちゃんが生まれた時、産声をするのは知らなかった。
255	知らないことが全部わかって良かった。「わたしも家族を大切にしなきゃ。」と思った。
256	わたしが生まれた時も、お家の人が応援してくれたんだなあと思いました。
257	赤ちゃんは頭から生まれると思いませんでした。10カ月になると3キロになるとわかりました。
258	赤ちゃんの話を聞いてべんきょうになりました。
259	いのちの学習を聞いて、わたしがどうやって生まれてきたかわかって良かったです。
260	わたしもおなかにいた時あんなに小さかったのかなと思いました。
261	10カ月たった赤ちゃんがこんなに重いなんて思わなかったです。
262	自分が赤ん坊の時すごい泣いたなと思いました。
263	いのちの学しゅうを聞いて、今までよりももっといのちを大切にしなくちゃと思いました。
264	赤ちゃんはお水の中にいるなんて思いませんでした。
265	わたしはそういう事を考えたことがないので、いいべんきょうになりました。
266	お母さんから生まれて良かったなと思いました。

267	ぼくたちのいのちがこんなできかただったなんて、知りませんでした。赤ちゃんが水の中に入っているなんて知りませんでした。生まれてきてとても良かったと思いました。しんぞうを守るために体の真ん中にあるという事を、初めて知りました。
268	自分もおなかの中にいた時あんなふうだったのかなと思いました。赤ちゃんはどうやっておなかの中で息をしているかが聞きたいです。
269	まず最初には言葉の事を聞きました。大切な所、心とかおしえてくれて自分も心を今も大切にして、自分の事を考えて動きたいです。折り紙と一緒にもらった大豆は、赤ちゃんの小さい頃と一緒だったんだと思いました。
270	赤ちゃんの大きさがすごかった。
271	今日本当に生まれて良かった。
272	おなかの中の赤ちゃんのしんぞうを聞いて、「こういう音なんだ」と思いました。
273	いのちの大切を分かってべんきょうになりました。
274	色んな人が来たときは恥ずかしかったけど、間違えずにできてよかったです。
275	3か月たった赤ちゃんがこんなに小さいなんて思わなかった。
276	赤ちゃんのときの事をいっぱいしてくれて、ありがとうございます。
277	いのちの大切さをわかれて、嬉しかったです。
278	赤ちゃんがあんなに成長するとは思いませんでした。
279	いのちをもっと大切にしたいと思いました。
280	はずかしかったけど、楽しかった。
281	はずかしかったけどピアニカ頑張った。
282	お母さんのおなかにいるとすごく早くしんぞうがなって、おなかの中にいないと遅くしんぞうがなって、すごくびっくりしました。
283	いのちや赤ちゃんのことがわかって、良い機会になりました。すごくこの世に生まれて良かったです。
284	お母さんがわたしが生まれてきてよかったし、わたしもお母さんから生まれてきてよかったなと思いました。
285	赤ちゃんがどうやって生まれるかが良くわかった。
286	赤ちゃんがどんなふうに生まれるか、自分はわからないからどんなふうに生まれるか知って、心が動かされた。
287	こうして生まれたんだと思った。
288	しんぞうの音が思ったより違う音だった。
289	楽しかったです。
290	ママにありがとうと言いたい。
291	今日クラベスをやる時緊張しました。
292	ぼくがおなかの時あんなに緊張するとは思いませんでした。
293	おなかの中にいる時こんなに小さいんだなとわかりました。
294	3ヵ月から5カ月の間ですごく大きくなってたからびっくりした。
295	自分が生まれてきて良かった。
296	赤ちゃんの大きさがこんな大きいんだなと思いました。
297	ぼくが生まれた時の泣き声が可愛いなと思った。
298	赤ちゃんはおなかの中であんなふうに生まれてきたんだなと思った。
299	いのちの大切さが今日良くわかりました。

300	いのちがどれだけ大切かわかった。
301	「お母さんはおなかが痛い中わたしを産んでありがとう」と言いたいです。
302	あんなに小さいとは思わなかった。
303	3か月の間でこんなに小さい赤ちゃんが生まれていた。
304	帰ったらお家の人にありがとうと言いたい。
305	おなかの中にわたしはとっても小さいと思ってびっくりしました。
306	おなかの中にいた時にわたしはこんなに小さかったんだなと思いました。
307	赤ちゃんの時はこんなに小さいとびっくりしました。
308	こんなに小さかったと思った。
309	今日のじゅぎょうさんかんではきんちょうしたけど楽しかった。
310	赤ちゃんの時あんなに小さくてすごいと思いました。
311	今日は先生たちがいろんないのちの事を教えてくれました。
312	お母さんのおなかにできはじめた大きさが1㎜くらいの長さでびっくりしました。
313	生まれる時は大変だと思いました。
314	いのちは何よりも大切だと思った。
315	赤ちゃんのしんぞうがあんな音とは、初めて知りました。
316	あんな時間をかけて生まれたんだなと思った。
317	わたしが大きくなったら赤ちゃんを産むのができるのか心配です。
318	今までよりいのちの大切さを知りました。
319	今はいのちを大切にして生きていくということを、大切に分かってよかったです。
320	ぼくもこんな感じなんだなあと思いました。
321	いろんなところが大切だと思いました。
322	ぼくたちのいのちをぜったい大人になってもできるところまで守ろうと思った。
323	「ぼくはこんなふうにうまれたんだなあ」と思った。
324	いのちが最初とても小さかったと思わなかった。
325	わたしは赤ちゃんを抱っこしてみました。わたしは重くないなと思っていたけど、重かったです。
326	ぼくがいのちを大切にしないといけないんだなと思いました。
327	1か月や5カ月でどんどん大きくなっているんだなと思いました。
328	色々な事を知った。赤ちゃんや自分たちのしんぞうの音が聞けて良かった。
329	いのちの学しゅうかいで色々な事を学べたことが嬉しいです。
330	○○さんがこんなしんぞうなんだなと思いました。
331	いのちは本当に大切なんだなと思いました。
332	生まれた時のしんぞうがあんなに小さいとはびっくりしました。
333	いのちの大切さがわかった。
334	べんきょうになった。
335	こんなにがんばって産んでくれたんだなと思いました。
336	べんきょうになったあと、おもしろかった。
337	いのちの事や赤ちゃんの生まれ方が良くわかった。
338	昨日のいのちの学習が楽しかった。
339	赤ちゃんは最初にこんなに小さかったなんて初めて知りました。
340	丁寧に話や説明をして下さってありがとうございました。

341	いのちの事や、赤ちゃんがどうやって生まれるのかが、わかって良かったです。
342	色々わかって良かったです。これからもいのちを大切にします。丁寧にお話ししてありがとうございます。
343	とても良いべんきょうになりました。
344	とても良いべんきょうになりました。
345	話を聞いていてわからない事もあったけど、自分のいのちはとても大切なんだなと思いました。
346	40 日たつと豆の大きさになるというのは初めて知りました。
347	お話を聞いて、ママの赤ちゃんのしんぞうが早いとは知らなかったです。でもべんきょうになりました。
348	色々な事を教わって、いろいろな事を聞けて、良いべんきょうになりました。
349	いのちの大切さを知れてよかったです。
350	いろいろべんきょうになりました。
351	いのちの大切さがわかりました。
352	どんな大人になるか聞きたいです。
353	いのちの事が良くわかりました。
354	自分が生まれてきて良かったと思いました。
355	ぼくもこう生まれたのかなと思いました。
356	こんくらい大きくなるなんて初めて知りました。
357	いのちの大切さがすごくわかれて良かったです。
358	いのちの大切さがわかってとても嬉しかったです。
359	自分はお父さん、お母さんにありがとうと言いたいです。
360	大切の人を大切にし
361	産声が深呼吸をしてから泣くなんて思わなかったので、べんきょうになりました。
362	いのちの大切さがわかって良かったです。
363	生まれてきて良かったなあと思いました。
364	いのちのべんきょうありがとうございました。家族やみんなを大切にしたいです。
365	いのちが始まった時のいのちの大きさがあんなに小さいなんて初めて知って良かったです。たくさんお話をしてくれてありがとうございました。
366	いのちの事をいろいろ知れたので良かったです。これからもいのちを大切にしたいです。
367	いのちを大切にしようと思いました。これからも自分を大切にしようと思いました。
368	初めて赤ちゃんの音が聞けてうれしかったです。赤ちゃんの生まれ方を教えてくれてうれしかったです。
369	わたしが今日手のひらにのせた３カ月の赤ちゃんがあんなに小さかったなんてびっくりしました。いのちがとっても大切だとこのべんきょうをしてまた思いました。また先生達に教えてほしいです。
370	赤ちゃんの生まれ方もわかってよかったです。 ３か月がすごく小さいなんて思いました。 おなかのおへそがお母さんと繋がってるなんて知らなかったです。

371	○○ちゃんが持っていた１番小さい赤ちゃんがあんなに小さいなんて本当にびっくりしました。赤ちゃんがどんどんすごく大きくなるまで生まれてこないなんてすごいと思いました。
372	あかちゃんが３か月の時はすごく小さいなんてすごいなと思いました。赤ちゃんが頭から出産するなんてどうしてなのか知りたいです。
373	このべんきょうで自分が大切なんだという事を学びました。
374	赤ちゃんの泣き声が初めて聞けてうれしかったです。
375	赤ちゃんはどうやって生まれてくるのか初めて知りました。それにわたしを頑張って産んでくれたお母さんにありがとうと言いたいです。
376	ちょっとだけバツが少なくなった。
377	初めて赤ちゃんが生まれる時の音が聞けてうれしかったです。
378	赤ちゃんのもとを見たら泡だらけで形ができるなんて知りませんでした。
379	赤ちゃんはすごく小さいことにびっくりしました。
380	今日の感想は生まれた小さい紙ですが前も見せてもう小さくておぼえてでも初めての時見るのが小さかったです。
381	赤ちゃんは最初人間の形じゃないことが知れてうれしかったです。１０ヶ月くらいであんなに大きくなるなんてびっくりしました。
382	○○ちゃんの持っていた１番の赤ちゃんがあんなに小さいとは初めて見ました。
383	40 日で点ぐらいの大きさが、豆の大きさになるなんてとても成長が早いなと思いました。わたしのしんぞうの音が１分に７０回から 80 回なのに、赤ちゃんのしんぞうの音は１分に 100 回を超えるなんてびっくりしました。
384	ぼくはお母さんがぼくを生まれた時ぼくがちっちゃかった。びっくりしました。
385	赤ちゃんのしんぞうの音が聞けた音はすごい音でした。３か月の赤ちゃんがあんなに小さいとは思いませんでした。
386	わたしは生まれてくる前は頭から生まれることや、赤ちゃんはおへその繋がっているところはお母さんの所に付いていて、わたしはただ赤ちゃんの所だけしか付いていないかと思ったのでびっくりしました。
387	赤ちゃんの泣き声に名前が付いているのが初めて知りました。赤ちゃんは３カ月になってもあんなに小さいとは知りませんでした。
388	いのちがこんなに大切なんだと知りました。
389	おなかの中にいる赤ちゃんのしんぞうの音もわかったのでびっくりしました。
390	赤ちゃんが頭から出ることを初めて知りました。
391	7 か月で 1000ｍｌの牛乳と同じ重さなんて思わなかった。
392	赤ちゃん役をして少し出てきたら笑われたけど、帰ってきてから先生に「がんばってたよ」と言われてこれからもがんばろうと思いました。
393	今日はいろいろな事を教えてもらってすごくべんきょうになったと思います。
394	いのちの大切さや家族にやっとありがとうを心で感じてきました。
395	とてもしんぞうの音やいろいろわかり、生まれ方もわかりました。
396	いのちの大切さがわかりました。
397	10 ヶ月で生まれるなんて知らなかった。
398	いのちは１つしかないのでずっと守りたいなと思いました。
399	赤ちゃんがどういう風に出てくるかが分かった。

400	赤ちゃんのべんきょうをして今よりしんぞうの音が早くてびっくりしました。
401	生まれる時頭から生まれることや赤ちゃんのしんぞうが早いことがわかりました。
402	いろんな先生が教えてくれるといろいろなことがわかる。いのちの大切さが改めてわかる。
403	今日もらったいのちの始まりの大きさと40日たったいのちの大きさを見て40日でこんなに大きくなるんだなぁと思いました。今日はとてもべんきょうになりました。
404	今日は助産師さんが来てくれて赤ちゃんの生まれ方を教えてくれてこうやって生まれてんだ―と思いました。
405	赤ちゃんの○○君の赤ちゃんはどのくらい重たいのか実際抱っこしてみたかったです。
406	助産師さんの仕事、生まれた時の様子がわかり良かった時間でした。
407	ぼくたちがどうやって生まれたかがわかってうれしかったです。
408	ぼくは10カ月の赤ちゃんが3キロもあって抱いてみたらすごく重くて、生まれた時はすごく小さいみたいなのに 10 カ月でここまで大きくなるなんてすごいなと思いました。
409	わたしは2回赤ちゃんの生まれるところを見たことがあって、でも赤ちゃんが全然がんばってないと思っていました。でも今日のいのちの学習で「赤ちゃんはとてもがんばっているんだな～」と思いました。
410	今日のべんきょうでいのちが本当に大切だと思いました。
411	今日のべんきょうで自分が生まれた時の事をいっぱい聞けてうれしかったです。
412	赤ちゃんの音を生で聞いたのは、初めてだった。
413	今日の○○ちゃんが袋の中からがんばって出て、がんばって出るんだなあと思いました。
414	○○君のしんぞうの音を聞いたら、とても早くてびっくりして、前に出ていてドキドキしていたんだなあと思いました。
415	○○君のしんぞうが聞けたり、いろんな事が知れて良かったです。
416	いのちをもっと大切にしたいです。
417	こないだやったおべんきょうの他に話してくれたので、よくわかりました。わたしも赤ちゃんを抱っこしてみたいです。わたし達がおなかの中に入っている時の事が良くわかりました。
418	今日のいのちの学しゅうかいでいのちがとても大切だとわかりました。
419	今日いのちのべんきょうができて良かったです。
420	いのちの大切さと生まれた時どんなだったかが分かって、「生んでくれてありがとう」と言いたいなと思いました。
421	自分が生まれた時の事、家族へのありがとうという気持ち、どんな大人になりたいか。
422	赤ちゃんがすぐ出てくるんじゃなくて、10月に出てくるんだなと思いました。
423	今日のいのちの学習会でもっといのちを大切にしようと思った。
424	7か月の赤ちゃんがすごく大きいと思いました。
425	助産師さんにいろいろ教えてくれてよくわかったことと、○○さんが赤ちゃんの代わりをしたとき、10 ヶ月経つと赤の線（動脈）と青の線（静脈）が切れることを知りました。
426	10ヶ月になるとこんなに大きくなるとは思いませんでした。
427	赤ちゃんが3ヶ月はこんなに小さいとは思いませんでした。

428	いのちの大切さがすごくわかりました。赤ちゃんがこんなに小さいとは思いませんでした。
429	最初赤（ちゃんは）すごく小さいってことを知りました。
430	赤ちゃんは10カ月の時にそんなに大きいとは思いませんでした。
431	最初はこんなに小さいく生まれてびっくりしました。
432	すごく大切なことを知れてよかったです。自分を大切にしたいです。
433	勉強をして赤ちゃんのおなかの中の大きさや心臓の音がわかってよかったです。
434	妊娠したばっかりは、めちゃくちゃ小さいことがわかった。
435	今日赤ちゃんがおなかから出てくるところを見て、びっくりしました。
436	今日はすごかったです。
437	自分のいのちはもっとすごいものだと思いました。
438	赤ちゃんはあのような形で寝ていたとおもいました。
439	いのちの学習を通して、小指一本だったことをしりました。赤ちゃんがいつもちょっとずつ大きくなったなと思いました。
440	赤ちゃんがあんな小さいとは思いませんでした。
441	今日はたくさんのことを知れてよかったです。特に知れたのは、赤ちゃんの大きさです。あんなに最初は小さくてだんだん大きくなるところが不思議だなと思いました。
442	いろいろいのちのことを教えてくれたので、いろいろ覚えたいです。
443	自分の赤ちゃんのころの大きさや重さがよくわかりました。
444	いろいろなことが知れてうれしかった。
445	今日いのちが大切で、赤ちゃんのことが分かって、いのちの学習をしてとてもよかったと思います。
446	今日このべんきょうをしていのちの大切さがよ―くわかりました。
447	今日いのちの学しゅうをして聞いたことと同じお話しして私のお父さんは看護師でおなじことをいい、わかりました。
448	いのちのことが分かってよかった。
449	今日親子レクをしてすこしきんちょうしました。
450	今日いのちの学しゅうができてよかったです。どうやって生まれてくるのかがよくわかりました。今日のべんきょうはすごく楽しかったです。
451	いのちのことが分かったからよかった。
452	今日はいいべんきょうになって自分が大切だと思った。
453	生まれた時の音など、大切にされていることを初めてわかりました。また今度したいです。
454	今日いのちの学しゅうをして、赤ちゃんを抱っこして重かったです。
455	今日いのちのべんきょうをしてすごく楽しかったし、学びました。
456	今日はいのちの学しゅうができてよかったです。
457	今日は、いのちの学しゅうかいをして赤ちゃんのころのことがよくわかりました。
458	いのちのべんきょうをしてとてもよかったです。
459	今日赤ちゃんが生まれる音を聞いてよかったです。とてもべんきょうになりました。
460	今日はいのちの学しゅうができて、とても大変な思いや生まれてきてよかったと思いました。
461	いのちの学しゅうを始めてやりました。はじめてやったからびっくりしました。

462	初めて赤ちゃんの泣き声や重さを見たり聞いたりしたので、とてもすごかったです。
463	赤ちゃんのことが分かった。
464	いのちの大切さなどよくわかって、自分はこんな・・・・
465	今日いのちのべんきょうをして、自分が生きていて本当によかったです。
466	僕が生まれるときに、しんぞうがこんなふうな音が、こんな音だとは思わなかったです。べんきょうしてよかったです。
467	今日のいのちの学しゅうをして、いつも思っていることが分かった。
468	私は最初こんな小さかったんだなと思います。
469	今日はすごくそうだったんだから、こう育ったんだってわかったからよかった。
470	いのちのべんきょうは、よくわかりました。べんきょうをやってうれしかったです。
471	私はそういうふうに生まれたんだなと思って、いのちをいつもより大切にしたいです。
472	いのちの学しゅうかいをやって、3ヶ月の赤ちゃんがあんなに小さいなんて知りませんでした。
473	今日は私のことがよくわかってよかったです。
474	いのちは何よりも大切だとすごく思ったから、じゅぎょうを受けてよかったなと思います。いのちのことがすごくわかったです。
475	今日は私がどうやって出てきたかわかって、とてもいいべんきょうになったと思います。本当にありがとうございました。
476	今日、おなかの中であかちゃんの話ですごかったです。
477	自分が生まれてよかったと思う。自分もママもがんばって生まれたこと知ってよかったです。
478	しんぞうがこんな音だったのかと思いました。
479	初めて赤ちゃんのことを知りました。
480	私は大切な人だと分かった。
481	ちゃんとでなくワクワクしてうまくいかなかったので残念です。
482	赤ちゃんの時のことをわかった。
483	楽しかったです。
484	自分が生まれてきてよかったです。
485	今日はじめてやったので、あまりどうべん（？）、今日なのかわからなかったけれど、どういうべんきょうかがわかった。
486	自分がうまれたことなんて知らなかったから、べんきょうになったと思う。
487	3ヶ月の赤ちゃんを初めてもって、軽かったな〜と思った。
488	生まれた時のことをママにもっと教えてもらいたい。
489	すごく泣いた。
490	うまれたときにそんなことだったんだと思いました。
491	生まれた時のことがよくわかりました。
492	今日いのちのべんきょうをして、〇〇はこういうことをしたんだな〜。〇〇はああやって生きていけたんだな〜。
493	生まれる前、しんぞうが動いていた音を聞いてびっくりしました。
494	しんぞうの音を初めて聞いてびっくりした。
495	赤ちゃんのことをべんきょうしたから、赤ちゃんのことがよくわかりました。
496	めったにないことを見たり聞いたりしてよかった。

497　いのちの学しゅうができてよかった。
498　いのちの大切さをわかりました。
499　いのちの大切さがよくわかった。
500　いのちの大切さがすごくよくわかった。
501　生まれた時のことをもっと知りたい。
502　自分が生まれた時ことを聞きたいです。
503　自分が生まれた時のことがすごくわかった。
504　赤ちゃんが生まれた時の大きさがよくわかりました。
505　いのちの大切さやしんぞうの音、赤ちゃんの生まれる時をあらためて感じた。
506　今日べんきょうしてわかりました。
507　楽しかったです。
508　今日はいそがしいときにありがとうございました。
509　〇〇君のと赤ちゃんのしんぞうがせんぜん動いているのが、ちからなんて知りませんでした。
510　私もがんばったんだなと思った。
511　楽しかった。
512　いのちの大切さを知りました。
513　いろいろ知らなかったことがいろいろわかって楽しかった。
514　家族の自分もおばあちゃんおじいちゃんも、みんなずーっとけんかをしても大切なんだなと思いました。
515　自分は女の子なんで、赤ちゃんを産むとき不安でいっぱいでした。
516　私はいのちが大切と分かりました。
517　今日たくさんのことがわかりました。赤ちゃんがあんな風に生まれてくるなんて知りませんでした。ありがとうございました。
518　お母さんの大切さがわかった。
519　しんぞうの音があんなに早く動くなんて初めて知りました。
520　大人になって本を作りたいです。それに今日面白かった。
521　赤ちゃんが生まれてくると気をよくわかりました。
522　とてもいのちの大切さがわかりました。
523　最初の赤ちゃんはしんぞうが見えるなんて知りませんでした。
524　いのちがすごく大切だと思った。赤ちゃんがどうやって生まれるのかわかった。
525　いのちを大切にしようと思った。
526　楽しく話してくれて楽しかったです。
527　いのちの学しゅうをしてよかった。
528　いろんな話を聞いたけれどいろいろありました。
529　赤ちゃんの泣き声を聞いて、そんな泣き声何だと思いました。
530　生まれてきてよかった。
531　自分のいのちの大切さがわかった。
532　自分が大切。
533　赤ちゃんのしんぞうの音が早くてびっくりした。
534　人形が重たそうだった。
535　赤ちゃんの時こんなだったとわかった。

536　すごくべんきょうになった。
537　自分やいろんな人が大切だと思った。
538　いのちが大切だと思った。
539　よくわかった。
540　人形が重そうだった。
541　赤ちゃんを抱っこしている人がうらやましかった。
542　人形抱きたかった。
543　よくわかった。
544　知っていることが少々あった。
545　僕はこうやってうまれたなとおもいました。
546　いのちの大切さがわかった。
547　べんきょうになった。
548　しんぞうの音がうるさかった。
549　面白いところがあってべんきょうになった。
550　いのちは大切だけれどもっと大切だと思いました。
551　べんきょうになった。
552　べんきょうになった。
553　いのちの大切さがわかった。
554　いのちの音が聞こえて感動した。
555　今日楽しい1日でした。
556　すごく自分が生まれてきたのがわかった。
557　赤ちゃんのしんぞうを初めて聞きました。
558　指先を動かすと血の流れが速くなるなんで知りませんでした。
559　いろんなことがわかりました。
560　初めて赤ちゃんを抱っこして、10カ月の赤ちゃんはこんなに重いことがわかりました。
561　赤ちゃんが小さくてびっくりしました。
562　折り紙の赤ちゃんがおなかにいるときのいのちがすごく小さいなんて、びっくりしました。
563　すごくいのちの大切さがわかった。
564　もっと赤ちゃんのことを知りたい。
565　赤ちゃんのいのちの大切さがよくわかりました。
566　いのちの学しゅうをしてから、もっともっといのちも家族を大切だと思いました。
567　今日はじめて知りました。
568　赤ちゃんのしんぞうの音がちょっと怖かったです。
569　○○ちゃんが生まれるとき大変そうで、自分ががんばったと思いました。
570　未記入
571　すごく大変て言うのがわかりました。
572　人のいのちはすごい大切なんだとわかりました。
573　どうやって生まれたか。
574　赤ちゃんのことがわかったので、家族みんなに教えたいです。
575　いのちの大切さがよくわかりました。
576　疲れた。

577	ちょっと豆くらいだからだったから、びっくりした。
578	すごくわかりやすくて、自分はそうやって生きていったんだと思いました。
579	いのちの話しを聞いて、いのちは大切なんだと思いました。
580	もっと自分を大切にしていきたいです。
581	すごくいのちが大切っていうことがわかりました。
582	10ヶ月たってあんなにに大きくなるなんて思わなかった。
583	すごく楽しかったです。
584	○○君が赤ちゃんを持ったら、でかいなと思いました。
585	すごく自分が生まれてきてよかったと思いました。
586	いのちのことをいろいろ教えてくれてありがとうございます。いのちを大切にしようと思いました。
587	赤ちゃんがどうやって生まれるか、すごかった。
588	自分を大切にしよう。
589	いのちの大切さがもっとわかった。
590	いのちのがくしゅうでいのちの大切さがわかった。
591	今日赤のべんきょうになりました。
592	はじめてわかったので、これからもいのちを大切にしたいなと思いました。
593	赤ちゃんのことを聞き、よかったです。
594	いのちの大切さがわかった。
595	いのちの大切さがわかりました。
596	いのちの大切さがわかった。
597	いのちの学しゅうを聞いて、生まれてきてよかったと思います。お母さんが生まれた時に顔とからだぜんたいが真っ黒で、本当はうまれてこなかったかもしれません。だけどお母さんがお医者さんのマッサージくらいで治ってくれてよかったです。そしてその後におねえちゃんが生まれたので、私も続けて生まれることができてよかったです。これからもいのちを大切にしたいです。
598	生まれるのは大変なんだと思いました。
599	今日赤ちゃんを抱っこして重さがわかってよかった。
600	今日お母さんが学校に来なかったから、少しさみしかったけど、楽しかったと思えた。
601	いのちの学しゅうの時、私の心臓がうまく聞こえたけど、あまりきんちょうしすぎてしんぞうが早くなったけど、はっきり聞こえてよかったです。
602	今日いのちの学習で、しんぞうの音が1分間で70回くらいあってるというのが初めて知ったので楽しかったです。
603	おかあさんが私を産むとき、こんなに苦労して生んでありがとうと思った。家族が一番大切です。
604	つらいとき、悲しいときに誰も何もしてくれないけど、本当はおなかの中でいつも育ててくれたんだなーと思いました。
605	一番最初はすごく小さくて、どんどん大きくなるのがすごかった。お父さんとお母さんがよろこぶのがよくわかった。
606	今日は本当に楽しかった。いのちの大切さ、自分が生まれた時のこと、いろんなことがわかってよかったです。
607	いのちが一番大切だというところがいいと思う。

608　赤ちゃんが生まれてくることがわかったのでよかった。
609　自分が世の中に生まれてきてよかったと思った。
610　今日はいろいろないのちの大切さを教えてもらい、ありがとうございました。今までよりもっといのちと友達、家族を大切にしたいと思いました。
611　家族の大切さがわかった。
612　赤ちゃんになりきるのは大変だったので、自分のいのちを大切にしたいです。
613　赤ちゃんの出てくるところを見てこんなんふうに
614　いのちのおべんきょうを教えてくれてうれしい。いのちが大切だと思いました。
615　赤ちゃんはこんなにしんぞうの早さが早いんだと思った。
616　私は○○君が入っていたお母さんのにせもののおなかに入りたいです。
617　今日生まれてきたとこを見て、あんなに狭いとこを～私を産んでくれたお母さんにかんしゃです。
618　赤ちゃんとお母さんはあんなに大変なんだなあと思った。
619　いろいろなべんきょうを教えても立ってとてもうれしかったです。
620　今日はいのちのべんきょうをしていのちは一番大切なんだなあと思いました。
621　生まれてくることなどいろいろわかりました。
622　いのちの大切さを知り、よかったです。
623　いのちの大切さがよくわかりました。
624　赤ちゃんはこんなに退屈そうにおなかのなかにいるんだなあと思いました。
625　赤ちゃんのしんぞうは2年生より早いんだあと思いました。
626　赤ちゃんは生まれるときの泣き声を初めて知った。
627　いのちのことがすごくよくわかりました。
628　いのちの始まりが針でちょっと穴をあけたくらい小さいとは知りませんでした。
629　赤ちゃんの時私がそんなに小さいなんて知らなかった。
630　赤ちゃんの時はこんな風だったんだなあと思いました。
631　今日赤ちゃんを抱っこしてみたら、赤ちゃんってこんなにちっちゃいんだと思いました。
632　いのちの大切さがわかりました。
633　すごくちいさいあかちゃんをだっこしてよかった。
634　今日いのちのことをべんきょうしてよかった。
635　楽しかった、すごく。
636　赤ちゃんのしんぞうの音は、自分たちより早いんだなと思った
637　赤ちゃんはあんなに狭い穴から出てくるんだなと思いました。
638　いのちがこんなにちっちゃいのから始まっているのがびっくりしました。
639　生まれ方はよくわかった。
640　思ったよりおなかの中に入る袋が大きかった。
641　いろいろないのちのことをいっぱい教えてくれてありがとうございます。
642　しんぞうの音がどきどきしたけど、やっぱりうるさかったです。
643　今日べんきょうして赤ちゃんのことがいろいろわかってうれしかったです。
644　生まれる泣き声とかわかってよかったです。ありがとうございます。
645　僕は生まれてきてよかったです。
646　すごくいのちとか大切なんだなあって思いました。

647	今まで自分のことばかりだったけど､友達のことや自分のお父さんやおかあさんの気持ちもよくわかった
648	いのちの学習会をしてから、いのちはすごく大切なんだなあと改めて思いました。
649	赤ちゃんを産む大変さなどいろいろなことを学んだと思う。
650	これからいのちをもっと大切にしたいです。
651	自分たちがそんな風に生まれたかがわかった。
652	べんきょうが進んでできるようになったと思います。
653	よかったです。
654	いのちは大切だと思いました。
655	これから、いのちをとても大切にしようと思いました。
656	生まれてよかったと思いました。
657	僕はいのちがどれだけ大切かわかりました。
658	いのちのべんきょうをしてくれてありがとうございます｡いのちの大切さがよくわかりました。
659	生きてて良かったです。べんきょうになりました。なぜかというと、赤ちゃんてこうやって生まれたのがべんきょうになりました。
660	教えてくれてありがとうございました。いろいろわかりました。
661	いのちの大切さがよくわかりました。ありがとうございます。
662	生まれてきてよかったです。
663	自分のいのちや人のいのちの大切さがわかって本当にありがとうございました。
664	いのちの大切さがよくわかりました｡いのちの話しをしてくれてありがとうございました。
665	いろんなことを教えてくれてありがとうございます。いのちの大切さがわかりました。
666	しんぞうの音をきかせてくれてありがとう。
667	いのちのことをいっぱい教えてくれてありがとうございした。またやりたいです。
668	いのちの大切さを教えてくれてありがとうございます。
669	しんぞうの音を聞く機械を持ってきてくれてありがとうございました。
670	すごくいい赤ちゃんのべんきょうになりました。
671	自分は生まれてきてよかったです。なぜかというと、こういうことをべんきょうするからです。
672	赤ちゃんが生まれるところが見られてよかったです。
673	ぼくはそうやって生まれてきた。
674	自分がこんな姿で生まれるなんて思いませんでした。
675	10 ヶ月で生まれることが多いと初めて聞きました。大人になったらいい子どもを産めるといいです。
676	赤ちゃんのしんぞうは、私たちより早いことを初めて知りました。
677	赤ちゃんがいる場所って大切なんだなあと思いました
678	知らないことがいっぱいだった。
679	赤ちゃんの生まれ方がわかりました。
680	いろいろ知った。
681	いのちの大切さや生まれる時の様子、しんぞうの音がわかってすごく面白かったです。
682	赤ちゃんのときはあんな風に生まれるんだなあと思いました。

683　生まれてきてよかったです。
684　赤ちゃんのときはあんな風に生まれるんだなあと思いました。
685　自分がこんな風な生まれ方をしたのかわかりました。
686　いろいろ家族に感謝
687　いろいろなことを教えてくれた。
688　いろいろわかりやすく教えてくれてありがとう。
689　今日は面白かった。またやりたいです。
690　話は長かったけど、何でも教えてくれてありがとう。
691　いいことを知った。
692　わかりやすかった。
693　私は写真を見て、私はこんなんだったんだなあと思いました。
694　僕がおなかの中にいるとき、こんなことがあったなんて知らなかったです。
695　私はこんなふうに生まれてきたんだなあ。
696　長かった。
697　とっても楽しかった。
698　知らなかったことがわかってよかった。
699　いろんなことがわかってよかった。
700　とても楽しかった。
701　最初は赤ちゃんは小さかったんだなと思った。
702　とてもわかりやすく楽しかったです。
703　どうやって生まれてきたか知らなかったから、知れてよかったです。
704　大切なところがあるんだなあと思いました。
705　今まで考えたこともなかったから、びっくりした。
706　小さいときのしんぞうはずごく小さいんだなと思いました。
707　もっと赤ちゃんのことが知りたい。
708　そんだけいのちが大切なんだなと思えてよかったです。
709　生まれることも大変なんだなと思いました。
710　10 か月の赤ちゃんはすごく重たかったです。
711　とてもわかりやすかったです。
712　すごく丁寧に教えてくれました。
713　いのちが大切だと思った。
714　○○くんのしんぞうの音はそんな音だとは思いませんでした。それでも赤ちゃんのしんぞうは 1 分間に 120～200 回でびっくりしました。
715　赤ちゃんがすごく頑張って生まれてきたのがよくわかりました。
716　こんなちっちゃかったんだな。
717　いのちのことを教えてくれてありがとうございました。
718　今日赤ちゃんがそんなにも大変に生まれてきたことは自分も思いません。
719　僕はそういう風に生まれたと思いました。
720　助産師さんは赤ちゃんが生まれた時も生まれた後もお母さんのそばにいるとは思いませんでした。
721　今日助産師さんが赤ちゃんの話しを聞いて、○○ちゃんもがんばってた。
722　もう 1 回お母さんのおなかの中に入ってみたいなと思いました。

723	自分のいのちも人のいのちも大切なんだなと思いました。
724	いろいろな知らないことを見つけていたらそうなんだと、すごく思うようになりました。
725	今日はいろいろなことを聞き、いろいろわかりました。
726	泣いてる声が産声なんて言うなんて初めて知った。
727	いのちは人にとってすごく大切なことなんだと思いました。
728	いのちがもっと大切になった。
729	自分のいのちの大切さが、前よりもっとわかりました。
730	泣きそうになった。
731	赤ちゃんが生まれるときに、すごく大変だと思いました。
732	助産師さんがいろんなことを教えてくれてよかったです。特におなかにいるときにしんぞうは動いていなかったことを初めて知りました。
733	○○さんがやってくれたことはよくわかった。いのちを大切にしたくなった。
734	生まれる大切さがよくわかりました。
735	生まれるときのことがよくわからなかったけどわかりました。
736	赤ちゃんはがんばって生まれてきたんだなと思いました。
737	ちょっときんちょうしていのちが動いているかきんちょうした。赤ちゃんは息をしていないなんて初めて知った。
738	いのちの学習を教えてくれたから、生まれるときにこうするよとか教えてくれました。
739	とても詳しいことではなしてくれて、とてもわからないことを話してくれてありがたく思ってます

2）小学校 4 年生の自由記載内容

1	私がそんなことしているなんて思っていませんでした。いろんなことがわかってうれしいです。
2	自分がどんなに大切にされて、うまれてきたかあらたまった。
3	家族に大切に育てられてよかったです。
4	自分を生んでくれた人に感謝しています。
5	生まれてとても良かったと思います。私は母や父にとてもしあわせにされているんだなと思いました。
6	自分がうまれてきて良かった。友だちとあそべるから
7	赤ちゃんが生まれてくる時に、なにをするのか、どういうことになっているのか知れてよかった。
8	うまれてきて友だちとかかわりあえてうれしい。
9	こんごもいのちのことをかんがえて生活していきたい。
10	このいのちの学習会に参加して、命の大切さがよく伝わりました。
11	自分の命の大切さをあらためて知ることができました。
12	○○さんがふくろから出てきた時、こんなふうにうまれてくるんだなあと思った。
13	命を大切にしたいと思います。
14	うまれてきてよかったです。
15	自分に赤ちゃんができたら赤ちゃんを大切にしたいです。
16	いのちは大切だなと思いました。

17	ためになった。
18	赤ちゃんの人形でも重いと分った。
19	このべんきょうで、命の大切さがすごく分った。
20	参加してよかったと思った。
21	ああやってうまれてくるなんて知りませんでした。
22	おもわない。
23	命はものすごい大切で、赤ちゃんがうまれる泣き声をはじめてきいた。
24	自分がどう生まれてきたのかが分った。
25	お母さんが、一生けんめい生んでくれてありがとうと思っている。
26	人形を抱っこしたら重かった。
27	楽しかった。
28	この学習は長かったけど、ステキなお話で家に帰ってママやパパと話たいと思いました。
29	赤ちゃんの大変さがよく分りました。赤ちゃんの育ち方も分ってよかったです。
30	自分のいのちをもっと大切にしたいと思います。
31	これからも自分以外の人の命も大切にしたいです。
32	自分や自分以外の人の命を大切にしたい。
33	自分がお母さんのおなかの中にいた時、すごく小さいと知った時はびっくりしました。
34	生まれた時のことはおぼえてないけど、赤ちゃんも大変だったことが分った。
35	本当に命が大切なんだということが、あらためて思いました。
36	アンケートのことが本当の事とはかぎらないけど、私は思ったことを書いた。みんな違うけど、生きなかったほうがいいなんてはきっといない。
37	話を聞いて、いのちはすごく大切だなと思いました。
38	お母さんやお父さん、弟の事を大切にしたい。
39	生まれたときのことはおぼえていませんが、私たちはああやって生まれてくるんだと思いました。
40	生まれてくる時の様子やほかにもたくさん分った。
41	命がもっとすごく大切だと言うことが分った。
42	この一人一人のいのちは、大切だとあらためて思った。
43	人の命は大切にしようと思いました。（自分も）
44	生まれてこれてよかったなと思いました。
45	自分のいのちが大切だという事が、今日でよく思った。
46	話をきいてあらためて命や友達、みんなが大切だと思いました。
47	人をうまれるのを助けるなんてすごいと思った。
48	心音をみんなに聞かせたところは、はずかしかった。
49	初めて人のいのちを聞いて、すごいと思いました。
50	初めて聞いた事とかあって、分かりやすくてよかったです。
51	私はうまれてきた時の事を忘れていたので、思い出せてよかったです。
52	人が生まれたときの声を聞けて良かったとおもいます。
53	ぼくは赤ちゃんがあんな生まれかたで生まれるなんて、はじめて知りました。
54	とてもいい学習会で面白かったです。
55	この機会を通して命が一番大切な〔たから物〕だということを知ってよかった。

56	自分の命が大切にし一番思った。
57	いろいろ知れてよかった。
58	新しいいのちができる時の大きさが、とても小さくてびっくりしました。
59	自分の大切さが分った。
60	講習会の先生がとてもよく教えてくれて良かった。とても分りやすかった。
61	自分のいのちと自分以外の人のいのちも大切だと思った。
62	いのちの学習会に参加してもっと自分を自分で守ろうとか、家族や友だちをもっともっと大切にしようと思った。
63	昨日の話をきいて本当に良かったと思います。そして命の大切さがわかりました。あとえんぴつをくれてありがとうございました。
64	赤ちゃんは生まれると心ぞうがどくんどくんはやくなることがわかった。
65	いろいろ教えてくれてありがとうございます。いろんなことが分かりました。これからじぶんを大切にします。
66	いのちは私たちにとって、とてもたいせつなもの。いのちは亡くなってしまったら、かけがえのないものだということを考え、他の人のいのちも大切にしていきたいです。
67	いろいろな人の大切さが理解し、お母さんたちにも色々な大切な話をしったよ。すごく分ってよかったよ。と言いたいほど大切さが分ってよかったです。
68	赤ちゃんとして体験したら、おなかの中はすごくあたたかかったです。
69	すごく命はたいせつだと思った。
70	絵や音を出してくれて、とても分りやすかった。
71	ぼくはこのべんきょうをしてなければ、ぼくは大切な存在じゃないと思ったけど、このべんきょうをしてぼくは大切なそんざいなんだ〜なと思った。
72	自分がどういうふうに生まれてきたかわかりました。
73	今日のいのちの学習会で、命のたいせつさをあらためて感じた。
74	自分のことがたいせつだと分かりました。
75	自分の命だけじゃなくて他人の命も大切だと分りました。
76	すごいと思った。
77	だんだん大きくなり、生まれてきた自分の命をあたりまえに思ってしまっていました。今は違う気持ちです。
78	わたしがすごくそう思うようになったに全部〇をつけたのは、命の学習会で心が動いたと思います。
79	自分では思えていない昔の話を思いださせてくださり、まことにありがとうございます。
80	今日、はじめて知った事や自分の命の大切さが、すごく分りました。家族にも今日話してもらったことを伝えたいと思います。
81	家族のみんながすきです。お父さんとお母さんが結婚してくれたおかげで私が生まれた。家族のみんなに感謝をします。
82	さいしょの命から 40 日たって、豆一つ分だと知ってびっくりしました。
83	赤ちゃんのなき声やいろいろ聞けて良かったです。
84	あんな点のような小さな命から生まれたことがびっくりです。
85	わたしの命があってよかったと思いました。
86	私の知らなかったことが知れたからとても良かったと思いました。

87	自分はとてもいのちを大切にしようと思いました。
88	これからはちゃんと自分も人も大切にしていこうと思います。
89	こういった事をふりかえってみるのはなかったので、自分がどういう感じで生まれたのか分ってこういった機会をくれてとてもうれしかったです。
90	自分は他の人に大切にされて、自分を必要としてくれる人がいるということをこの学習会を通してわかりました。
91	今日話を聞いてみて、自分や家族の大切さ、そして生きているということを学習して、他の人達をもっと大切にしようと思った。
92	今回したいのちの学習会は、とても分かりやすく、いいべんきょうになったのでもっとくわしく知りたいです。
93	今日の話を聞いて自分のお母さんが、どれほど苦労して痛い目にあったのかよく分りました。
94	いのちの大切さがわかって、命を大切にしなきゃいけないという思いが強くなりました。
95	家族に感謝して生いこうと思いました。ありがとうございました。
96	命の大切さがあらたまってよく分りました。アリガトウございます。
97	私は実際 10 か月の赤ちゃんを抱いてみました。3 か月もたない子はとても小さく軽そうに見えましたが､10 か月の赤ちゃんはとても重くもっているのが少し辛かったです。家族は私が生まれるのをたのしみにしていたと思います。参加してよかったです。
98	自分が赤ちゃんの頃を思い出すと、そんなに辛い思いをしてうまれてきたんだと思いました。自分では分らないでわないけど、自分でも辛かったなと思いました。お母さんとお父さんもいっぱい苦労しているんだと思いました。
99	生まれてくるのがすごく大変だと思いました。今日はいい学習会になりました。
100	いのちの学習会に参加して思ったことは、「自分は生まれてきてよかったな」と思い命の大切さがよく分りました。
101	いのちの大切さが分りました。そして生まれてきて良かったなと思いました。
102	赤ちゃんの大きさや生まれ方が分って、とても分りやすかったです。心ぞうの音を聞いて普通の音でも想像よりも速くてびっくりしました。赤ちゃんがいる時は心ぞうがすごく速くておどろきました。赤ちゃんの生まれ方も分って自分の命が大切だと想いました。ありがとうございました。
103	いのちの学習会に参加して本当によかったと思いました。理由はいのちはとても大切だということが分りました。
104	自分のいのちも友だちのいのちも大切にしていきたいと思った。
105	べんきょうになりました。
106	今日は知らなかったことを学べてとてもよかったです。また、今までよりも命を大切にしていきたいと思いました。貴重な時間を頂きありがとうございました。
107	このいのちの学習会に参加して今日はなんとも思っていなかったけど、命の学習会に参加して命がすごく大切だということが分かりました。今日は本当にありがとうございました。
108	今日はいろいろ話してもらいありがとうございました。命の事がすごくべんきょうになり、どんなに大切かが分りました。本当にありがとうございます。

109	今日自分が生まれる前の折り紙と豆をもらった時、すごく小さかったです。それで 10 か月は 3kg もあってびっくりしました。
110	わたしは今日の助産師さんの話をきいて、命の大切さやわたしたちの生まれ方、生まれる時にどんだけ頑張ったか、生まれる時に応援をしてくれた人たち、家族への感謝の気持ち、いろいろなことが今日の命の学習で分りました。なので色々なものの感謝や気持ちが分りました。
111	赤ちゃんはこうやって生まれてきたのがよく分った。
112	知らない赤ちゃんの生まれてくる向きなどが分って命の大切さを知ったから、べんきょうに なったと思います。
113	今日はいのちの学習会でいろいろな事を教えくれてよかったです。また来てほしいです。
114	命は本当に大切だと思いました。自分が生まれてきてとてもよかったと思いました。
115	いのちの学習会を見てわたしは、とてもいのちが大切なことがよく分りました。あと、わたしが生まれた時にお母さんやわたしがどんだけ頑張ったかということが分りました。ありがとうございました。
116	この命の学習で自分の命と人の命は同じくらい大切と分りました。
117	命の大切さが分りました。私がお母さんから生まれてきて、すごくうれしかったです。

3）小学校 2 年生の保護者の自由記載内容

1	なかなか家庭では特に時間をもって、誕生について話す機会がなかったのでとても良かったです。子供に口やかましく注意することが多い毎日、家庭を子宮のように居心地の良い場にしたいと思います。
2	待ちに待った妊娠、出産が大切な命が、今は日々のことを過ごすことで精一杯になっている。この積み重ねが、この子の人格に影響すると自分を責める日々。でも結局変わらない。その中で、今日のことを知り、私だけではなく子供にも聞いてもらえたり、体験を一緒に味わうことができてよかった。ひと休みできた感じ。
3	現在 3 人の子供(小学 2 年生、年長、年少)がいます。時々姉妹から「私はどうやって生まれてきたの？」、「誰が先に産まれたの？」など今日は実際の写真や実物大の見本を使って学習できたことが、今まで言葉でのみお話ししてきたことなので、子供にも良く分かる説明でとても楽しく学習できました。またこれから子供達といのちの学習をしていきます。ありがとうございました。
4	あたり前の日常では、思うことがないことを思いださせていただきとても良かったです。子供を生んだ時のこと久しぶりに思いだしました。子供が頑張って生まれてきてくれたこと改めて感じ、うるさがれる日々も受け入れることができそうです。高学年、中学年のプログラムも聞いてみたいなと思いました。
5	機会があれば、また聞きたいです。
6	今日はいのちの学習会に参加させて頂き、改めて子供が生まれてきた時の事を思い出しました。とても分かりやすく、子供達も真剣に聞いていました。ありがとうございました。
7	思春期の話、心にしみました。家が子宮…、その日がいつか来たときに暴れるは胎動…、思い出したいと思いました。

8	子供のなんとも言えない笑顔が印象的だった。(赤ちゃんだっこの時)最後にこどもから私はお父さん、お母さんの宝ものなの？と聞かれました。ぎゅっと強く抱きしめてそうだよと言ってあげました。心あたたまるおはなし、ありがとうございました。
9	産まれてきてくれた時の気持ちを忘れずに子供と向き合っていきたいと思います。
10	私自身、「いのちの学習」にとても興味があり、2 年生男子、4 年生女子の子供と一緒に参加したかったのですが、子供が友達のところへ行ってしまい、帰ってこなかったので、一人で参加しました。子供達と一緒に参加したかったなー！！と強く思います。近々の開催で参加できる機会があればと思います。また上手には話せないかもしれませんが、自分の言葉で今日の事を子供たちに話したいと思います。
11	子供がある程度大きくなってくると、おなかの中にいた頃のことは、遠い記憶になってしまっていました。今日は改めてあの時の感動を思い出して胸があつくなりました。
12	話を聞けて良かったです。ありがとうございました。子供にも伝わっていると思います。
13	いのちの大切さは理解できたのではと思いますが、この学習により自尊感情が大きくなったかは疑問です。
14	時間が経つと忘れてしまっていた事が、今日の学習会で思い出してきて、子供に生まれてきてくれた事を感謝したいと思いました。
15	日々忙しく出産時を振り返ることがあまりなかったので、改めて思い出し良い機会となった。子供にも命の大切さを日々感じとり生活していってもらいたいと思いました。
16	長男に続き 2 回目ですが、1 回目よりもさらに理解が深まりました。子供たちにももう 1 回ほど機会があってもと思いました。まずは家庭でやらなくては・・
17	最近子供が生まれた時の写真を見て話す機会があったので、今回の学習会も良いタイミングでした。生まれてきてくれてありがとうの声掛けもしていきたいです。
18	事前にこんな内容の話をしますというのがあれば、親子で少し話したうえで今日に臨めたと思いました。
19	改めて命の大切さや子供が生まれてきたときの事を思い出しました。赤ちゃんも生まれてくる時は苦しんで生まれてくることを知りました。
20	改めて妊娠中や出産時を思い出しました。出産過程も子供にも分かりやすく感動しました。私の方が感動して子供に向き合おうと思いました。
21	すばらしい有意義な授業をありがとうございました。改めてまた子供への愛情が深くなったように思います。
22	改めて命の大切さを学べてべんきょうになりました。子供達にもしっかり伝えていきたいと思います。
23	家族で過ごす時間を大切にしたい。
24	自分を改めて子供へ向き合いたいと思いました。
25	3 年前に上の子供の時もいのちの学習をしましたが、3 年もたってしまうと忘れた部分もあり、改めて今日のいのちの学習を聞いて本当に良かったと思います。
26	改めて知ることもあったし、最近は忘れていることも思い出した。子供といろいろ話をしたいと思った。
27	参加して良かったと思う。子供の事をほめて育てたいと思っているが、どうしても叱ってしまう回数が多いので、ほめて自分は大切な存在なんだという事を気が付いてほしいです。
28	なつかしい気持ちになった。生まれてきたことは素晴らしい事だと改めて思った。

29	普段あまり考えたりしなかった。でもとても大切なことについて教えて頂き親子共々いい機会でした。家でゆっくり話し合いたいです。
30	子供に命の大切さを教える事ができてよかった。
31	とても素敵な学習会に参加する事ができてよかったです。毎日が慌ただしく子供とあまり向き合う事が少なかったので、これを機会に生まれてきてくれてありがとうという気持ちを伝えようと思います。
32	子供が生まれてきた意味を考える大事な機会になったと思います。
33	どのように生まれてくるのかを、言葉だけでなく体験という形で子供に見せることができてよかったと思う。特に折り紙の穴と玉は良かったです。こんなに小さかったと思うと、今こんなに大きく育ってくれてありがたいと思います。
34	毎日元気で健康でいられるように、という事は自分の中でいつも思っています。これからも元気に育てていきたいと思います。
35	改めて命が大切だと思ったこと。もっと大切にしたいと思ったり、気付いてもらう事、子供達に伝えていきたいと思った。
36	子供にも分かりやすく生まれた時の様子が伝わったと思います。言葉で話すのと見るのとでは、違うので良かったと思います。
37	「出産」を通し、普段イメージしづらいものを、わかりやすい言葉で話していただきました。「いのち」について考える良い機会になりました。
38	子供が生まれた時の大変だったこと、うれしかった気持ち、忘れていたことを色々と思いだしました。そして最後に話して下さったこと、上の子（中学2年）にあてはめてとても勉強になりました。
39	このような機会を与えてくださり、ありがとうございました。なかなか生まれた時の話はしないので、この機会に子どもに話してみたいと思います。
40	日々の生活に追われ、なかなかこういった話をすることも少なくなってきているので、これを機会に改めて子供と話をすることができると思います。
41	改めて命の大切さを考えました。子供を産んだ時の気持ち、感謝を伝えたいと思います。
42	高学年くらいの方が理解しやすいのではないかと思いました。
43	忙しい日々の中当たり前の事ですが、いのちの大切さを伝える事を忘れてしまっていました。これを機会に子どもに伝えたいと思いました。
44	話しを伺う中で色々な事を思い出して涙があふれてきました。参加して良かったです。子供にも聞いてもらえて良かったです。私は娘を宝物だと強く思いました。
45	素敵な時間をありがとうございました。
46	とても分かりやすくて良かったと思います。
47	子供が赤ちゃん役をして出産のシーンをやるところが良かった。
48	去年、今年と参加しましたが去年聞いていても、今年も涙が出ました。
49	素晴らしい会でした。今後も是非続けて下さい。
50	改めていのちの大切さを教えられました。
51	目で見ていろいろ体験できたので、子供達も良かったと思う。助産師さんの話しかけが素晴らしく感動しました。
52	忘れかけていた気持ちを思い出すことができ良かったです。
53	お話しだけでなく子供が参加した中で、子供にとても分かりやすかったと思う。この時間で娘が何かを感じてくれたらうれしいです。

54	毎日日々忙しく過ごす中で、子供を出産した時の気持ちを思い出す事がなく忘れかけていた。学習会に参加し子供を家族をまた愛おしく感じました。とても良い機会でした。
55	低学年の子供に分かりやすく、自分が今まで子供に聞かれてどう答えたらいいのか？と思っていた出産のしくみや体の違いなど、とてもわかりやすくありがたかったです。
56	今回で3回目の参加になりますが、毎回このような話が聞けて良かったと思います。子供といろんな話しができます。
57	妊娠していた時の気持ちを思い出し、感動しました。子供にも自分は大切な存在なんだと感じてもらえたらいいなと思います。
58	上の子のときにも参加したが、改めていのちの大切さを自分も感じました。
59	子供が大きくなるにつれ、生まれてきてくれた事に感謝する気持ちが薄れてきていたので、とても良い機会になりました。
60	日々の生活（仕事、子育て）におわれて子供を怒ったり、時には傷つけるような言葉を口にしたりしていました。我に返ったというか、思い知ったというか、子供がいてくれることの大切さ、かけがえのない宝、良い時間でした。ありがとうございました。
61	こういった話を家でしたことがないので、この日をきっかけに子どもと話したいと思います。良いきっかけを頂きありがとうございます。とても良い時間になりました。
62	2年前にも参加させて頂きましたが、今回の方がとても良かったと思います。大切ないのちだということが、わかってくれたのではないかと思います。
63	優しい気持ちになれました。
64	忘れかけていた生まれた時の喜びを思い出させていただきました。
65	家で命の大切さをよく話したりしています。もっともっと話して大事にしていきたいです。
66	改めて子供を産むことの素晴らしさを考えさせられました。子供にも命について今後も伝えていきたいと思いました。そしていつまでも元気で過ごしていけるようにしていきたいです。
67	子供達に生まれてくれてありがとうと改めて伝えたいと思いました。
68	子供たちにも分かりやすく最初から最後まで興味を持って聞く事のできる内容だったと思います。私自身もう一度出産当時の事を思い返し子供を大事にしていこうと改めて思いました。
69	子供が生まれた時の事を思い出しました。忘れていた事（大事な）をもう一度考える良い時間でした。助産師さんのお話しがとても心に響きました。このようなお話が聞けて良かったです。
70	実体験させて頂きながらのお話、子供達が引き込まれていくのがわかりました。産まれるについてとても関心がある頃、いいタイミングでした。分かりやすいお話ありがとうございました。
71	いのちはとても大事なんだよって、生まれてきてくれてありがとうと伝えようと思う。
72	様々なツールを使っての説明が子供にも分かりやすかったと思います。家に帰って今日の感想を聞いてみたいと思いました。
73	家に帰って今日のいのちの学習の事、もう一度話して子供の気持ちを聞いてみたいと思います。
74	3回目でした。年々素晴らしくなっていると感動しました。6年生の今も見てほしいと思いました。

75	学習会に参加していのちについて改めて考えさせられました。かけがえのない尊い命だということを子供たちに伝えたいと思いました。参加してとても良かったと思います。最後にとても貴重な話を聞けて良かったです。
76	「生まれてきてくれてありがとう」という気持ちは常日頃伝えています。私自身自分の誕生日には母親に「生んでくれてありがとう」と毎年伝えています。当たり前に生き、過ぎていく毎日の中で忘れがちな「自分のいのち」というものに、また気づかせてもらえました。
77	とてもよい学習会でした。助産師の方のお話、とても心に響きました。（泣きそうになりました）これからも続けてほしい授業です。
78	子供が生まれてきた時の気持ちを思い出した。
79	良かったです。子宮から出てくるリアルシーンが素敵です。具体的で分かりやすくイメージしやすいです。
80	子供が生まれたときの事を改めて思い出した。本当に大変な思いをして生まれたんだなあと実感した。
81	家ではなかなか話題にならない、でも大切な話をするきっかけになりました。思春期のお話も大変ためになりました。「第２の誕生」心に止めたいと思います。
82	大変良いお話だと思いました。
83	出産の時を思い出しました。
84	大変わかりやすく子供達に有意義であったと思う。
85	素敵な学習会でした。とてもとても良かったです。忘れないようにしたいと思います。
86	男女の身体の違いや、どうやって生まれてくるのか等、親としてはどうやって子供に教えていけばいのかと思っていたので、今回分かりやすく子供に伝えて頂いて良かったです。これからも家庭で、家族で話す場を作っていきたいです。
87	プチ反抗期な息子がどんな気持ちで聞いていたのか、感想が楽しみです。わたしも改めて「大切な宝物」と伝えてあげたいと思いました。
88	家庭では子どもと話しにくいテーマだったので、わかりやすく話して下さって本当にありがとうございました。子供が少しでも自分は大切な存在なんだと思えるといいなと思いました。
89	いのちについて学ぶ素晴らしい時間を作って下さりありがとうございました。参加できてよかったです。
90	終了する頃の参加だったので、内容がわからなかったのですが、また機会があれば最初からお話を聞きたかったです。お家に帰ってどのような話か聞いてみます。
91	いのちについての話しを久しぶりに聞きました。本当に日々忙しくなると、その日が当たり前に思う毎日。忘れていたことが思い出せ、改めていのちの大切さを感じました。
92	生まれてすぐの子供はあんなに重かったのか、と思いました。子供達に良い刺激になりました。ありがとうございます。
93	子育ての初心にかえる気持ちになりました。改めて子供がいることはありがたい事なのだと思いました。
94	産後２日後にうつ症状が出て、以来８年間苦しんでいます。今日の参加はそのために少し戸惑いがありました。子供が生まれた喜びと産後２日目から始まった心苦しさがなぜか鮮明に思い出されたからです。でも、参加させていただいて、子供が真剣にお話を聞いている姿を見て、子供は周りに支えられて成長しているんだと思いました。参加して良かったです、ありがとうございました。

95	子供達と命の大切さについて、話をしていきたいと思いました。どれだけ自分が大切なのかを話していきたいです。
96	小学校2年生と中学生では同じ話をしても、捉え方が違うと思う。いついのちの学習会を受けるのが良いのか？と疑問に思う。
97	生まれてきた事の大切さなどが、わかりやすく教えてもらえて良かったと思う。
98	子供に命は大事なんだよという事を、本当に丁寧に伝えて下さった事に感謝しています。私自身もすべての事を大事にできる気持ちになりました。
99	助産師さんがとても言葉を選んで、大切に話していてくれている事がわかった。授業の後の大人へのケアが良かったです。
100	子供が生まれてから年数がたち、今日改めてそのころの記憶だったり、気持ちを思い出す事ができました。日々の生活に追われ、忘れていた大切な事を再認識する事ができました。
101	とても良い学習会で涙があふれてきました。特に最後の佐藤さんのお話が、当たり前の日常がとても幸せな事という言葉に感動しました。忘れていた感情がよみがえってきました。子供にも家族にも感謝の気持ちを忘れずに生きていこうと思いました。
102	いのちの大切さがわかりました。子供に生まれてきた時の事を、家で話したいと思います。
103	当たり前に思っていた事が、改めて見つめ直す事ができた。子供に伝わったと思う。家での会話に是非この事を話したい。いろんな学年、いろんな人に伝えていってほしいです。
104	生まれた時の事を考える機会になり、とても良かった。
105	大変良かったと思います。親が説明する事ができない事をお話し、また実践していただき良かったです。
106	心音を聞いた時、懐かしさと何とも言えない気持ちで涙が出た。生まれてきてくれた事に感謝しています。と同時に自分の親に産んでくれてありがとうという気持ちが強くなりました。
107	低学年の子供たちにも分かりやすい説明の仕方や、赤ちゃんの人形を抱くなど体験も良かったと思う。一人一人が大切な存在だと感じる機会として、中学生対象のもあればよいです。（上の子が中学生なので）
108	娘2人とも帝王切開の出産でした。「楽で良かったね」と心無い言葉も言われた事があります。今日の学習会に参加し、子供もがんばって生まれてきた事を強く感じました。子供と一緒にお話しを聞けて本当に良かったです。
109	今回の学校でこのような素晴らしい機会をいただけて本当にありがたく思います。子供の成長につれ色々な事があり、悩むことも多くなってきた時に改めていのちについて、生まれてくれてありがとうという気持ちをもてました。子供にも伝わっている事を願ってます。
110	当たり前にあるいのち、家族ですが今日の学習に参加して、かけがえのないものであることを強く感じました。生まれてきてくれた事に感謝し、大切に育てていきたいと思いました。
111	もっと頑張らなくてはいけないと思ったり、今までで十分と思ったり子供もそうですが、私も成長期。認め合いつつ生きていきたい。
112	とても有意義な時間でした。「命の大切さ」を改めて感じ直す良い機会になったと思います。子供と「いのち」について話をしていきたいと思いました。

113	親にとっても良い経験になりました。出産に立ち会ったことがないので、妻は良く頑張ったんだと思いました。
114	8年も前の事だったので、忘れていた事をいろいろ思い出しました。今日は時間がなく来れなかったので、パパにも見てほしい内容でした。
115	子供がこのように自分が生まれてきた過程を知る事は、すごく大切なことでこのようなべんきょう会に感謝します。これからも自分を大切にしていってほしいです。
116	現在長男が反抗期真っ只中です。最後に頂いた言葉とてもとても救われました。
117	第2の育て方を考えるきっかけになりました。
118	寒いです。時期を選べばいいのに。
119	お産の大変さや感動を思い出す良い機会になった。
120	普段できないお話が学校でできたので、いい機会になりました。また、家でゆっくりお話ししたいと思います。
121	とても楽しく学ぶ事ができました。
122	改めて思い返す良い機会でした。こんな機会がないとなかなか子供自身に生まれてきた日や、お腹の中にいた時の様子を伝えることも少ないのでとても良かったです。
123	とても感動しました。
124	お腹の中から大切にされ、皆から愛されて大事に思われ生まれた事、親子で命の大切さを学べて良かったです。
125	学習会に参加し出産時に感じた事や、大変だった事を思い出し改めて子供の命、自分の命について考える事ができ良かったです。
126	具体的に説明してくれたので、わかりやすかった。命のありがたさが伝わりました。
127	「いのち」の学習会ありがとうございました。今回の授業がきっかけで子供の生まれた時の感動を改めて思い出す事ができました。子供にも「命」の大切さや子供の存在の大きさを伝えていきたいです。
128	3人目という事もあり、妊娠中の事や今までの成長過程での事など子供とゆっくり話した事がないので、この機会にゆっくり話してみようと思いました。
129	涙が出そうになりました。子供が生まれてきたときの事を思い出しました。
130	こういう学習は本当に大切だと思う。「命」の大事さを感じ取れる学習だった。
131	今日は改めて子供の生まれた時の事を思い出し、少し感動しました。真ん中の子供であまりかまってあげれない日々が続いているので、今日は家で思い切り抱きしめたいと思っています。
132	改めて命の大切さを感じ取ることができました。子供達にも命の大切さをわかってほしいと思います。
133	子供はあまり理解していないと思う。内容的には素晴らしいと思います。
134	命の大切さ、どのように生まれてきたかわかって、良かったと思います。これからもいのちを大事にしてほしいと思います。
135	改めて命の大切さ重さを感じた時間でした。色々な奇跡が重なって今があるということで、子供にも伝わっていったら嬉しいです。
136	なかなか親から話す事ができない事を、このような形で伝えられ良かったです。
137	素晴らしい内容でした。

138	解りやすかったです。とても大切な学習会だと思います。いちばん大事な存在である自分の命、それと同じ命をみんな（友達）は持っている。学習会で伝えてほしいです。自分の命と同じ様に友達（命）も大事にしてもらいたい。
139	子供に自分の命の大切さや、家族にどれだけ望まれてきたかを感じ取ってくれたら嬉しいです。
140	ありがとうございました。
141	ありがとうございました。
142	生まれてきてくれた日の事を思い出し、優しい気持ちになりました。とても良い学習会でした。
143	キーワードがとても良かった。思春期のお話しもとても参考になった。
144	思春期のお兄ちゃん達にも話してあげたいです。
145	赤ちゃんの何か月という大きさを目で見てわかったり、大きな子宮とへその緒を用意してもらったので、お腹から赤ちゃん役の子供が出てくる演出があったのは、子供目線から見ても分かりやすくてよかった。特にうちは緊急帝王切開で子供に出産の様子を伝えるのが難しかったのですが、触れてくれてよかったです。わが子もそこは真剣に聞いていました。
146	今まで命について深く子供と話すことがなかったので、この学習会はとても良い機会でした。
147	お腹にいる時の話も聞けて良かったです。もっと子供の事が大切になりました。
148	命の大切さをこれからも日々感じて生きていってほしい。
149	子供がお腹にいる時の事や、出産時の事を思い出しました。今日はありがとうございました。
150	家庭に帰ってからも、また命の事はゆっくり話したいです。
151	分かりやすい学習会ありがとうございました。あんなに小さかった子供がここまで大きくなったこと、成長したことにありがとうと言う気持ちになりました。命のありがたさを忘れないで、過ごしていきたいと思いました。
152	なかなか話し合う機会がないため、良かったです。
153	日々の生活に追われ、子供を産んだ時の事を忘れかけていましたが、改めて思い出しながら、話をしてみようと思います。
154	結婚当初の「赤ちゃんを授かりたい！」と思った気持ち、実際に授かった時の喜び、感激。お腹の中にいる間の何ともいえない幸福感を思い出し、子供が生まれてきてくれた事、大事な病気や怪我もせずに成長していることに感謝し、これからも子供の気持ち、考えを尊重しながら一緒に大人になっていけたらと思いました。
155	普段の生活で生まれる前、お腹の中にいた事を子供に話す機会がほとんどないので、今日は貴重な機会になりました。「かけがえのないたった一つの宝物」本当にその通りだと思いました。
156	命の大切さ、あなたはかけがえのない宝物ということは、小さい頃からいつも伝えています。第３者から同じ話を聞く事で、より心に残ると思います。
157	とても貴重な時間でした。なぜ人は生まれ死んでいくのか、永遠に考えさせられます。生きる意味も子供に伝えたい。
158	性教育も含め、低学年のうちからしっかり教育すれば、高学年以降も子供の意識付けに繋がりとても良いと感じた。今後も是非継続してほしい。

159	毎日が忙しいと、つい子供との会話や時間がもてなかったが、今回このような話ができて改めて、生まれた時の話しや最近の話をする時間が作れれば良いと思いました。
160	人形や絵、写真など使いながらのお話は子供たちにも分かりやすかったと思います。とても良い機会で参加して良かったです。
161	久しぶりに子供が生まれた時の事を思い出す事ができました。家に帰り、またいろいろと子供と話したいと思います。
162	改めて命の大切さを知ることができた。
163	とても良かったです。帝王切開ももう少し取り入れてほしいです。
164	なかなか日頃生まれた事へ「ありがとう」が伝えられてないので、子供と一緒に「ありがとう」を言いたいです。とても良かったです。「命」大切にしなくてはと思いました。
165	約１年前に妹が生まれ、出産の場に娘も立ち会いました。健診にも立ち会ってエコーを見たりしていたことを、もう一度思い出したと思います。たまにケンカになると「○○なんか」や「どうせ私なんて」など言う事がありました。もう一度これを機に、自分は大切な存在だという事を親子で話し合いたいです。
166	とても分かりやすく低学年の子供たちにも伝わったと思います。
167	とても良かったです。
168	命の大切さ、生まれてきてくれてありがとうと、改めて思うことができました。これからも続けてほしいと思います。
169	お腹の中の様子や、生まれてからの事など、とても分かりやすく伝えて頂き、良い機会でした。
170	雪で中止にならなくて本当に良かったと思います。素晴らしい学習会でした。
171	とても良い時間だったと思います。自分の命も大切ですが、他の人の命も大切なことを感じてくれたらよいと思います。毎日怒ってばかりいた自分を少し変えていきたいです。
172	命の事を考えるとても良い機会になりました。この子の下の子を産んだ時、胎盤早期剥離でお互いに死にそうになったので、出産について考えないようにしていましたが、聞いてみるととてもいい話でした。
173	とても感動しました。命を自分のものですが、他人の命も大切だと考えてほしいです。
174	何度かこういった学習会で「いのち」について話をする（聞く）事は必要だと思います。
175	最近「赤ちゃんはどうやってどこから生まれるの？」と子供に何度か聞かれた事がありましたが、うまく答えられずいつどのように教えればいいか、わかりませんでした。そんな時にこの学習会でこんなにわかりやすく教えて頂いて、本当に良かったです。私自身も出産の時を思い出して思わず涙が出そうになりました。子供たちにとってもとてもとても貴重な学習会になったと思います。このような学習会によって自殺やいじめが減っていくのではと思います。
176	この命は別のものには変えられないんだよ、とよく話しています。
177	改めて命の大切さを感じました。これからも子供の成長を楽しんでいきたいと思います。
178	とても分かりやすく、良かったです。
179	とても分かりやすくて良かったと思います。
180	とても分かりやすく良いお話しでした。ゆっくり聞く事ができてよかったです。
181	良い授業でした。
182	良かったと思います。

183	とても良い話だったと思います。なかなか話す機会がなかったので、これをきっかけにおしゃべりしようと思います。私自身も改めて子供、家族の大きさを思いました。
184	久々に出産当時が思い出され、初めて生まれてきてくれてありがとうと言う気持ちに再度なりました。この気持ちを子供と共有でき、また当時、これからの事等の話ができいい機会になりました。
185	思春期が胎動だと思ってくださいの言葉に勇気がわきました。
186	VTR も欲しかったです。でも、とても素敵な学習会をありがとうございました。
187	2 回目ですが、とても良かったです。
188	生きるために生まれるのですか。死ぬために生まれるのですか。
189	とても寒かったので、もっと暖かい所で聞けたら良かったです。でも、命の学習会自体は良かったです。冬の中ありがとうございました。
190	子供が生まれた時の事を思い出しました。
191	大切な機会だと思った。
192	ありがとうございました。
193	大変有意義な話を聞かせていただき、ありがとうございました。年に数回このような授業があると子供達の心も豊かに優しくなると思います。
194	足元の悪い中甲府よりお越しくださり、ありがとうございました。
195	とても分かりやすい授業でした。
195	Ⅱの質問は常に思っているので‥‥。
196	涙出そう！
197	ちょうど明日娘の誕生日なので、これを機会にまた命の大切さなど、話せたらいいなと思いました。貴重な時間をありがとうございました。
198	なかなかないテーマの学習で大変良かったと思う。
199	2 年生にも分かりやすいようにお話しされてて、とても良かったと思います。子供の生まれた頃の事を思い出しました。
200	最後の保護者向けの学習会での「今度は家庭が子供達の子宮になってほしい」という言葉が強く心に残りました。
201	思春期の話がありがたかったです。
202	改めて命の大切さを感じる学習会でした。
203	わかりやすく良かったです。
204	とても大切なことを伝えて頂いて有難いです。
205	帝王切開のお話しも、していただけたのが嬉しかったです。「どこから生まれてきたの？」と言われ子供にも傷を見せたことがあります。
206	とても良かったです。家で話をしたいと思います。
207	しんぞうは自分の意思で動かしているものではないので、命とはそもそも自分のものではありません。生命の不思議は科学では明かせません。
208	わかりやすくて自分ではできないお話しをして下さり、とても感謝しています。
209	2 年生にも分かりやすい内容で良かったと思います。
210	今までに無かった学習会だと思う。帰宅して子供と話をしたいと思う。
211	とてもわかりやすく、日頃子供に伝える言葉にとても参考になりました。

212	リズムオブラブと組み合わせると、より深まりそうです。赤ちゃんの人形は分かりやすかったです。産まれる時のテープは聞き取りにくかったので、子供に伝わったかどうか？
213	とても素晴らしい学習会でした。これからも伝え続けて頂きたいと思います。
214	自分が思っていた以上に具体的な（例えば子宮のモデルから、実際に子供が生まれる様子を演じるところなど）実演があり驚きました。逆に出産シーンは音声だけでイメージを膨らませるよう構成されていたので、事実にショックを受けることなく（人によってはグロテスクに感じるでしょうから）「命」が「一生懸命」「産み出され」「産まれてきた」ことが伝わったのではないかと思いました。
215	「命のスタート」の大きさが具体的で、子供たちにはわかりやすかったと思う。
216	初めて知った事がたくさんありました。
217	とても良いお話が聞けて良かった。
218	あまりできない体験なので、参加して良かったです。
219	楽しかったです。出産当時の事を思い出しました。
220	帝王切開の子も頑張ったとお話ししてくれて嬉しかったです。多分うちの子も嬉しかったと思います。
221	色々思い出してうるっときてしまいました。日頃生まれてくれた事への感謝の気持ちをすっかり忘れて生活していたので、とても良い機会を与えていただきました。
222	とてもよかったです。
223	胸が熱くなりました。頑張って生きようと思いました。
224	すごく感動しました。赤ちゃんの肺の中の水を出しながら、産まれて産声を上げるという事、すごい苦しいということ、知って良かったです。
225	暖かい気持ちになりました。
226	とても素晴らしい学習会でした。
227	こういった機会を設けていただいて、ありがとうございました。
228	嫌な事件が多い中、こういった授業は本当に大切だと思います。いのちについて子供と話す良いきっかけになります。
229	出産の事が改めて思い出されて、とても良い学習会でした。お腹の中の様子や実際に生まれる様子を実演していたので、子供達にもしっかり伝わったと思います。
230	改めて命の大切さを知りました。
231	とても楽しい学習会でした。暖かい気持ちになりました。
232	出産したころの懐かしい気持ちに戻りました。
233	産まれるシーンは思わず涙が出ました。子供達の真剣な様子が背中からも伝わりました。素晴らしい授業をありがとうございました。
234	子供に自分が生まれてきたことが奇跡で、皆から愛されていることを知ってもらいたい。普段はこのような気持ちはあまり話す機会がないので、今日は本当に良い機会でした。
235	小学２年生に理解できる言葉の選び方が絶妙で、良く伝わったと感じました。こういう授業をしていれば、みんなが命を大切にできるのに、やっているはずなのに、悲しい事件が起こるのが残念です。

236	生まれた時の話は良くしていましたが、大変な事ばかりを話していたので、赤ちゃんも頑張っていた事を感謝したいと思います。産まれる時の具体的な感じがわかり良かったです。
237	家ではいつも怒ってしまうことが多いのですが、お腹にいた時、生まれてきた時の事を思い出しました。少し自分を見直そうと思いました。（変わらないかもしれませんが）
238	改めて子供を出産した時の気持ちを思い出し、命の大切さを学ぶ事ができました。
239	自分も友達も大切ないのちを持っていることが伝わったと思います。家でも話したいと思います。高学年になってからも必要な授業だと思いました。
240	生まれた時の事は話しますが、自分を大切にする事、命の大切さを教えるのは難しくなかなか話せなかったので、話そうと思いました。
241	子供が生まれてくる時の痛み、苦しみはとても辛いけど、無事生まれてくれた時の喜びを思い出しました。
242	この世に生まれてきた事に感謝して、命を大切にしてほしいと思いました。また友達、家族も大切だとわかってもらえると嬉しいです。今日の命の学習会に参加できてとても良かったです。
243	妊娠、出産とその時は必死で実感できなかった事を、今日改めて振り返る事ができて良かったです。子供の事がさらにかわいく思えました。
244	また来年の学年で講義されたらと思います。とてもこれから大切な事です。
245	子供達はとても良い話を聞けたと思います。
246	言葉に出して伝えるという事がとても大切だと感じました。子供にはまだまだ難しいのでは？と考えていましたが、そんなことはなくわかりやすく、とても伝わる内容でした。
247	どのように産まれてきたか、子供達にも良くわかったと思います。自分の命、周りの人の命を大切にしなきゃ、わかってくれたと思います。
248	話しが聞けて良かった。
249	子供達にもわかりやすかったです。
250	とても良かったです。
251	どこまで話をするのか不安もありましたが、低学年に合った内容で安心しました。家庭でも話をしていきたいと思います。
252	子供と話し合えるだろうきっかけができて良かったです。
253	子供と学習することがなかなかできない内容なので、助産師さんのもとで親子で学習できて良かったです。
254	自分の命はもちろん、人の命の大切さを分かる人に成長してほしいと思います。家庭でも伝えていきたいです。
255	今現在思春期の子供がいるので、とても参考になりました。子供にとっても実際の医療関係者からの話が聞けて良かったと思います。
256	たくさんの道具を使ってわかりやすく命の誕生について知る事ができた。性教育をどうしていくべきか、と考えていたので真面目に大事なことを伝えるチャンスになりました。
257	命の授業を行うには早いのでは、とも思いましたが今後の成長にもつながる大切なお話しだったと思いました。自分の存在、周りの存在と大切にできるよう家族での話を今後もしていこうと思います。
258	子供と生まれてきたことを話し合う良い機会となった。
259	とても良い学習会だったと思います。分かりやすく子供たちにも伝わったと思います。

260	命の学習会、私は2回目だったが、何度受けても良いものだと思う。
261	改めて命の大切さを学ぶ事ができました。
262	良かったです。子供を産むときの事を思い出しました。
263	8年たったが、昨日の事のように思い出しました。命を大切にしてほしいと帰ってからもう一度話したいと思います。
264	家でも命の大切さを話していましたが、絵や物を使って説明していただいたのでわかりやすかったです。
265	普段からも子供に命の大切さや、人、物に常に感謝の気持ちを持つように教えています。楽しくわかりやすい学習会です。
266	導入の部分から子供の興味を引き付けるお話しで、（赤ちゃんの成長過程、しんぞうの音など）子供達自身がどう生まれてきたのか興味をもてたと思います。今夜はお腹に宿った時から生まれ、現在になるまでの気持ちを伝えたいと改めて思いました。
267	今日この場に来れた事、娘がいなければ参加できなかった事すべての環境に感謝したいと思います。とてもためになる話をありがとうございました。
268	子供は一人っ子なので、赤ちゃんを抱いたりする経験もないのでこういった体験は貴重だと思いました。
269	赤ちゃんの人形はとても具体的でいいと思いました。重さもあるとの事で驚きました。これからも子供との時間を大切に過ごしたいと思いました。
270	ゲームなど命は一つしかない事をあまり感じない中、こんなふうに時間を使って命の大切さを知る機会が持てて良かったと思います。生の声を聞いた時は感動して涙が出てきました。
271	Ⅱの質問については常に話したりしているので、特に記入はしません。毎日家族で過ごし、笑ったり、怒ったり大切に大切に過ごしていきたい。そう考えています。
272	とても感動しました。
273	自分自身が両親、家族にとって大切な存在だと気付いてくれたような気がする。
274	命がどのように育ち、誕生していくかを子供のわかりやすい視点で会が行われていたと思います。
275	忘れていたが改めて感じることができ、とても素晴らしい授業だったと思います。2年生にはまだ難しいのではないかと思いました。5~6年でした方が良いのではないでしょうか。
276	お話しがとても上手で聞きやすかったです。べんきょうになりました。
277	命について学ぶ機会があまりないので、とっても良かったです。
278	子供が生まれた時の幸せな気持ち、子供達がいてくれてどんなに幸せか、などこれからも話していきたいと思います。
279	とても良い学習会だったと思います。具体的な体のつくり、生まれてくる仕組みなど、丁寧に教えて下さり有難く思いました。「命を大切に」と改めて感じました。
280	誕生したときの事を思い出しました。
281	命の大切さを知ってくれるといいなと思います。
282	赤ちゃんの産まれる話し感動しました。娘の生まれた時を思い出し、振り返り話をしてみようと思いました
283	今TVなどで、いろいろな情報を目にすることがあり、「死」という事に子どもが恐怖心を過剰に抱いてしまい、どのように対応して良いのか悩んでいました。今日は良い機会だと思うので子供と良く話をしてみたいと思います。

284	なぜ命が大切なのかが子供に少しは伝わったのではないかと思う。
285	とても良かったです。毎日が忙しく、忘れかけていたものが蘇ってきました。
286	たったひとつの大切な宝物、家族に対して照れくさいですが言ってみたくなりました。
287	空間があれば子供と一緒に隣りで聞きたかった。
288	何回か参観させてもらっていますが、いつも子供達が驚き、声をあげるくらい心を動かされている事がわかり嬉しいです。分かりやすく説明して下さるので、心に残る内容だと思います。第2の誕生のお話しも良かったです。
289	家庭でこのような会話をする事がなかった。これからは命の大切さ、他人への優しさ等について話し合っていきたい。途中泣きそうになった。とても良い話だった。
290	最近命の重みのわからないような事件が起きているので、このような学習を通して命について、良くわかる子供なってほしいです。
291	とても楽しかったです。
292	出産した時の気持ちを思い出して、もっと大切にしていこうと思います。
293	2年生には早いかなとも思いましたが、「いのち」を大切にしようというのが伝わりました。
294	生まれてきた時の様子を思い出しました。子供といろいろ赤ちゃんのときの事など話してみようと思いました。
295	出産の時を思い出しました。
296	私が子供の頃にはこのような学習会がなかったので、とても有意義だったと思います。これからも続けてほしいです。
297	家ではなかなか話せないような事も、わかりやすく良かったです。
298	大切な授業でした良かったです。
299	赤ちゃんがどんなふうに生まれたか、丁寧に説明してもらい本当に親子共々勉強になりました。今日はいのちを考える良いきっかけになりました。
300	兄の時も見せて頂きました。とてもいいお話しだと毎回思います。今までもたくさん伝えてきましたが、これからもずっと大切な存在だということ、かけがえのない事を伝えていきたいです。今日も改めて大切なものを気付かせて下さいました。
301	すごく感動しました。お話しもすごく納得できる話でした。素晴らしい授業をありがとうございました。
302	子供だけでなく、親として参加でき素晴らしい時間でした。
303	改めて命の大切さを気付かせていただけで、本当にいい学習会でした。
304	2年生が学ぶ内容としては、やや早い気がする。
305	子供を飽きさせない上手なお話しでした。このような授業をやっていただいてありがとうございました。
306	改めて生まれた事に感謝して子供と接していきたい。
307	初心に返る良い機会でした。
308	毎日当たり前の事が大切であることを再認識して良かったです。
309	今回で3回目の命の学習会でした。何度参加しても妊婦の頃、産む時、産まれた後の気持ちや思いが蘇ってくるなあと感じました。子供といっぱい話していきます。

310	とても良い学習会に参加でき本当に良かったです。日々の生活の中で子供とゆっくり話ができない時もあり、もっと子供といろいろな話をしたいと思いました。娘の誕生日が近かったので、生まれた時の事を思い出しました。とてもいいお話しをありがとうございました。
311	生まれてきてくれた事を感謝する事を、つい忘れてしまうので良かったです。
312	小さな命が誕生するのはとても奇跡に近い事だと思いました。私も子供もほんの小さな所を通り、生まれるまで長い道のりです。命の大切さをこれからも心に思い生きていこうと思いました。
313	以前から家庭でも命について話していましたが、一層大切さが伝わったと思います。
314	３回目の授業でしたが、３人それぞれの生まれ方だったので、どの子の時も私の大切な出産経験でした。子供には自分は特別な存在だと思い、自分を大切にしてもらいたいです。
315	出産のときの事を思い出しました。今まで元気に育ってくれてありがとうと言う気持ちです。
316	少し前の事を思い出してとても感動がよみがえりました。少し忘れがちな一番大切な事を再認識でき子供とも共感、共有していきたいと思います。
317	自分の出産時の時を思い出し、その時の感動を久しぶりに思い出して涙が出そうになりました。日々怒る時の方が多いですが、生まれてきてくれてありがとうと言う気持ちを忘れないでいたいです。
318	とてもとても素敵ないのちの授業でした。涙があふれました。娘が生まれてきてくれた時の喜びが再びパッと浮かびました。今、私と娘は大切な人が命に限りがあり、毎日心配している日々です。生まれる事の喜び、この世を去ることの恐ろしさ‥‥すべて受け止めなくてはならない人生ですね。５カ月、７か月、１０カ月の小さな小さな赤ちゃん（お腹の中）子宮から生まれる赤ちゃん。とても分かりやすくよかったです。今日はありがとうございました。早く娘を抱きしめたい！
319	いつも子供は宝物だよ、と言っています。いのちを大切にしてほしいです。
320	子供の事件が多く聞かれる中でこういった内容の授業は、子供達にもとても響いたと思います。私も子供やいのちを大切にすることを改めて感じました。繰り返し子供と話をする中で「命」の大切さを伝えていきたいと思いました。
321	娘が生まれてきた時を思い出し、とてもうれしかったです。子供にもいろいろな話をしてあげたいと思いました。
322	出産の感動を思い出しとても良い授業でした。実際に胎児の大きさ等子供達にも伝わり、とてもためになりました。
323	とても良い学習会でした。子供によく伝わったと思います。
324	娘と一緒に聞けて良かった。
325	子供達には良い経験になり、大人たちには改めていのちの大切を思えるようになったと思う。
326	近頃悲しいニュース（命が奪われる）がる中で、とってもいい学習だったと思います。
327	助産師さんの気持ちが良く伝わった。
328	上の子の時も参加させていただきましたが、日々忙しい時間を過ごしているので、貴重な時間を過ごすことができてよかったです。
329	このべんきょうはいのちの大切さとは違うと思う。

330	自分の命がたくさんの命のつながりで生まれてきた事。たったひとつのかけがえのないものであること、命は素晴らしいもので自分もその命を生み出せる存在であること、そんな事を教えて頂きました。家でゆっくり今日の事を話したいと思います。
331	子供達にも分かりやすく伝えて頂き、本当にありがとうございました。家に帰ってから、改めて生まれてきてくれてありがとうと伝えてあげたいと思います。
332	しんぞうの音や胎児のしんぞう音を聞く事は普段ないので、実際に音を聴くと「いのち」を感じられ、心が熱くなりました。お人形や手作りのもので説明があり、子供にもわかりやすかったのではないかと思います。あったかいお話しをありがとうございました。
333	子供を産んだ日の事を思い出し、心が温かくなりました。
334	私は回旋異常で 40 時間陣痛の末のカイザーでした。第 2 子も同じ状態。VBAC しようとしたけれど、カイザーでした。第 3 子は予定カイザー。1 度で良いので下から産んでみたかったです。
335	命の大切さは伝えるのが難しいと思います。分かりやすくて良かったです。
336	分かりやすい説明でした。良く伝わったと思います。大切な取り組みだと思います。ずっと続けて下さい。
337	低学年にとって、卵子や精子、産道の場所など難しい所があった。体の事をべんきょうするまで、その部分は曖昧でもよかった。折り紙の穴や豆、胎児の大きさなど分かりやすかった。
338	少し全体的に長いように感じた。大切な話を親子で聞けて良かった。
339	音を使った学習でとても良かったです。出産時を思い出し涙が出そうになりました。また子供が欲しくなりました。
340	とても感動しました。
341	とても分かりやすくて良かったです。
342	泣けました。ありがとうございました。
343	毎回育てていると忘れてしまいますが、思い出す事ができて良かったです。
344	家に帰ってもう一回話してみようと思いました。
345	2 年生で命の大切さをべんきょうすることも大切だと思うが、中学生になってからもやってもらいたい。
346	真剣に話を聞いている後姿が印象的でした。生まれてきてくれてありがとうと、改めて伝えたいと思いました。
347	もう少し学年が上でもよいと思います。
348	自分を大切にし、自分を好きでいてほしいです。友達も大切にしてほしいと思います。
349	いのちについては家でも良く話しますが、学校で専門の先生方に話をして頂いた今日の学習会は親のわたしが話を聞いても、素晴らしいと思いました。すごくわかりやすく感動的でした。
350	なかなか自分では教えてあげられない事を、わかりやすく教えてもらえて良かったです。
351	本物の赤ちゃんの心音も聞かせていただき、子供達にとって良い経験をさせていただきました。話も分かりやすく良い勉強になったと思います。
352	子供が生まれてきた時の気持ちを思い出しました。
353	子供達が命の大切さを強く感じると思いました。すごく良かったと思います。
354	できたら子供の隣りに座れるとベストかも？

355	命の大切さについて、改めて考える事ができました。
356	子供達にとってはいのちの大切さをとても良く理解できて良かったと思います。この事をずっと心に持ち続けて、いじめのない社会になってほしいと思いました。
357	また時間をかけて学習会をしてほしいです。
358	自分自身も知らなかった事（へその緒のこと）や忘れていたことが、再認識することができて良かった。
359	高校で教員をしています。きょうの話しは子供にとって本当に大切な話だったと思います。生徒にも命はかけがえのないものだ、ともう一度伝えたいです。毎晩自分の娘をギュッとして寝ますが、今夜からのハグはますます強く長くなりそうです。
360	年齢にあった説明の仕方で、子供達にも十分伝わったと思います。
361	私にとっては3回目です。長子はもう大学生2番目は高校生ですが、この学習会のことは良く覚えています。これからも是非たくさんの学校で沢山の子供達に伝えていっていただきたいと思います。
362	生と死について改めて考える時間になりました。
363	子供が生まれてきてくれた事に、改めて感謝の気持ちができました。
364	息子は体外受精で授かりました。授かった時は「体外」という事がすごくひっかかかりましたが、今は自然に授かっても、体外でも命は命、同じ命だと改めて思いました。生まれてきてくれた息子に感謝です。
365	子供を身ごもった時のこと、産まれたときの事を思い出し、自然に涙が出ました。大切な存在に改めて気づきました。
366	自分はいかに大切な存在だと思ってくれたと思います。粗末にせず大切にしてほしいです。自分だけでなく周りの人も大切にしてほしいです。
367	久々に妊娠、出産したときの気持ちを思い出しました。子供が成長したことを感じました。毎日を子供と一緒に大切に過ごしたいと思いました。
368	素敵な時間でした。子供を産んだ時の気持ちが蘇ってきて、感動しました。
369	とても貴重な時間でした。命の大切さ、これからも折に付け子供と話し合っていきたいと思います。
370	Ⅲで「伝わった」と○はうちましたが、それは希望であり、実際のところは今すぐにはわかりません。ただ、今日学習したこと、感じたことがきちんと裏付けされるような家庭でないといけないな、と改めて思いました。
371	実際の妊婦さんの赤ちゃんのしんぞうの音を聴けた事は素晴らしかった。感動してしまいました。なかなか自分の子にはどう話したらよいか、わからない事を分かりやすく話して下さり、感謝します。当たり前の日常に感謝しなければと改めて感じる事ができました。
372	思春期の見守り、支えのお話がべんきょうになりました。でも、またそのころ親子一緒にお話しを聞く機会があればと思います。
373	現在妊娠5カ月なので、娘にとっても身近に感じ、考えてもらえたと思います。産まれてくる姉妹に対しても、命の大切さを感じてもらえたら嬉しいです。
374	健康のいのちの大切さがあればよいと思う。

375	自分が母親になって初めて命の大切さや出産や子育ての大変さを実感しました。子供達も今はあまり感じなくても、自分が親になった時に命の大切さを感じてくれたらいいと思っています。大人になった時に自分の子や他人の命を大切にできる人間に育てるように、今日の事をきっかけに声掛けや、話をしていきたいです。私達が親の責任として命の大切さを伝えていきたいです。そう思いました。
376	私自身3人の子供がいます。子供ができる命の始まりは本当に神秘的です。命の大切さをつくづく実感しました。又、わが子も感じたと思います。又命の誕生の瞬間に立ち会うことができる助産師さんは素敵な仕事だと思います。私もあこがれます。
377	子供が聞いてもとても分かりやすい内容で良かったと思う。懐かしい気持ちになり、再度家でも子供と色々な形で話をしたいと思った。
378	大人の心にも響く学習会をありがとうございました。
379	生命の誕生について、家ではなかなか話ができないので、とても貴重な時間となりました。子供達も「命の大切さ」について理解できたと思います。
380	子供が生まれてきてくれた時の気持ちを改めて思い出し、これからもっと子供を大切にし、いろんなことを助けてあげたいなと思いました。
381	改めて生命の大切さがわかりました。
382	いのちの学習会はこれからも続けていくべきです。私も忘れていた記憶も蘇りました。私から言いにくい事や、どうやって話していいかわからないのが、わかりやすく話してくれて感謝しています。産声はいつ聞いても涙が出ます。子供を産んで良かったと思います。心から思います。きょうの話しを主人にも聞かせてあげたいと思いました。女性に生まれてきてよかったです。
383	子供達にとても分かりやすく話して下さりありがとうございました。家に帰っても、生まれた時の話しや、命の大切さについてまた話して、産まれてくれた喜びを伝えたいと思います。
384	言葉で伝える大切さ、会話をたくさんして家族を感じさせてあげたいと思いました。中学校でも是非学習会の取り組みをしてほしいと思います。
385	大変良かったです。他の学年でもやってほしいです。
386	分かりやすく子供に伝わったと思います。これをきっかけに誕生や、命の大切さを話していきたいと思います。
387	命について子供目線で分かりやすい内容でした。命の学習会が最初は子供たちが、自分の事を発表する場だと思っていたので驚きました。子供と一緒に「生」に対して貴重な話を聞けて良かったです。
388	子供に生まれた時の声を話す機会がなかなかないので、とても良い時間になりました。子供を産んだ時の感動を思い出し、これからも子供との時間を大切にしたいとの思いが強くなりました。
389	下の子供が生まれて8年、出産のときの気持ちを思い出して心が震えました。子供達にも自分の周りも大切な人だということを胸に刻んで、与えられた命を大切に生きていってほしいと思います。この活動ずっと続けて下さい。
390	8年前を思い出したらウルウルきました。
391	産声は頑張って発した初めての声だとわかりました。このような話を聞く事で、自分の命、周りの命を大切に思う事ができる子供達になると思いました。
392	もともと強く思っているので、変わらないに○つけます。

4）小学校 4 年生の保護者の自由記載内容

1	参加出来て良かったです。
2	いのちの大切さを子どもと話してみようと思いました。
3	今回、母親の参加が多かったが、父親、男性にも是非みてもらいたい。
4	子ども達に自分自身を大切にする事が、どんなに必要かを感じてもらえたら嬉しい。
5	いのちの大切さが子どもに、伝わったと思います。
6	とても良い機会を設けて頂きました。ありがとうございました。
7	とてもすてきなお話がきけて良かったです。
8	4 年生の子ども達にとって分かりやすく、親しみやすい内容でした。性に関することはなかなかわが子に伝えることが難しかったので、今回良い機会でありがたかったです。一番大切なものーいのちーがはっきり気づく学習ですばらしいと思いました。ありがとうございました。
9	とても良かったと思います。今回で 3 回目ですが、あらためて出産の時の事を思い出しました。ありがとうございました。
10	生まれたときを思い出しました。ありがとうございました。
11	とてもべんきょうになるので、これからも取り組んでほしいです。
12	とても良かった。どうしたら子どもに伝える事が出来るか心配でした。
13	忘れかけていた陣痛の痛みを思い出し、色々伝えていきたい。
14	恥ずかしくてなんて答えればいいのか迷った事があったので、子供もそうだったのか！と思ってくれたと思います。命は大切！ということ、産まれてくるためには、たくさんのことを学ばせて頂きました。身近に助産師さんがいて赤ちゃんが産まれてたこともうれしい経験をさせて頂いたばかりなので娘に何か芽生えてくれたことを信じ、これからも大切に育てていきたいと思いました。
15	日頃話せないことを話してもらったので良かったです。
16	命についてとてもよく分りました。
17	家では中々話す機会がないので良かったです。
18	自分で子供に説明をするのはとても難しいので、今日の学習会はとても良かったです。ありがとうございました。
19	内容は分かりやすくて、心に響きました。ただ身体的、、精神的、経済的に整ってからという事を大人の準備をしているんだよという所で、伝えて欲しかった」。
20	産まれた時の感動、元気に育ってほしいなど忘れていた事を思い出した。
21	生まれた時の様子などあまり詳しく話をしたことがなかったので、このような（生まれ方）機会を頂き、子どもに伝えることができてよかったです。一人ひとりがかけがえのない命、人で自分も周りの人も大切にできるような子どもに育ってほしいです。今日はどうもありがとうございました。
22	子どもといのちの大切さについて話したことなどなかったので、この機会に話してみたいと思いました。
23	伝えるのが難しいいのちのはじまりを子どもに分りやすく教えて頂き、とても良かったと思います。
24	いのちは大切だという事が、具体的分って良かったと思う。
25	大人になってこういう話を聞く事がなかったので、とても良かったと思います。

26	後半しか聞けませんでしたが、良かったです。出産の時の音などリアルで痛いことと、嬉しいことを思い出しました。子どもからまた感じた事を聞いてみたいです。すばらしい事なので続けてくださいね。
27	ちょうど4年生でこのような学習会を開いて頂き、改めていのちについて考えることが出来ました。子どもにはいのちについて重い話だったかと思いますが、この先大きくなるにつれ、今日の事を思い出してほしいです。
28	親が教えられずらい事なので、良い機会でした。
29	命のはじまりから生まれてくるまでを分かりやすく、教えてくれて良かったと思います。
30	改めて子どもが生まれた時の事が、思い出すことできた。
31	改めて 10 年前の事を考えました。子どもがどんな風に産まれたのか、また家族で話してみたいと思います。
32	普段忘れている事などをあらためて思う機会になった。
33	分りやすい学習会でした。子供の真剣に聞く態度をみて、心にひびいたと思います。ありがとうございました。
34	いのちがお母さんのおなかにできたときからの様子が分りやすく教えてもらえたと思います。そしていろいろな人がかかわって生まれて、生まれてからもいろいろな人に感謝してほしいと思います。
35	今の時代背景の中、とても考えさせられる授業でした。久しぶりに涙をこぼしました。もっと多くの会場での活動を希望します。
36	多くの事を学ぶ事ができたと思います。
37	人形などをつかった説明でわかりやすくてよかったです。
38	子どもが誕生した時の事を思い出し、感動がよみがえった。私がいつも子どもに「お母さん宝ものくん」言っていることを、より深く理解してくれたと思います。
39	参加者や人形を使用した方法、講師の先生のお話しの内容などとても分りやすかった心にじーんときました。
40	とても分かりやすく、子供も楽しく聞く事が出来たと思います。
41	忘れていた生んだ時の喜びを思い出しました。
42	私の子どもは障害(ダウン症)があります。今日のお話も少し難しく理解もできないかもしれませんが、生命の大切さ、自分がうまれてきた時の事などゆっくり時間をかけて話していきたいと思います。今日は本当にありがとうございました。
43	Ⅱの質問内容については日頃から思っていることなので、今日のお話を聞いて改めて今思っていることでいいのだと感じました。二度流産して今の息子が生まれたので、日常生活の中で「生まれてきてくれてありがとう」と伝えています。母親の私以外の方から専門的なお話をして頂いてとてもうれしく思いました。
44	自分が今、この世にこうして存在している事が、いかにすばらしい事か改めて確認できた。子供たちにもその事が伝わったのではないかと思う。これからの子供達との過ごし方、生き方などにいかしていきたい。
45	いのちの大切さについて子供たちにもよく分ったと思います。と同時に身体の変化や成長の過程なども話していただいてよかったです。
46	言葉に出して言う事が、大事なんだと改めて思いました。今後なるべく言葉で伝えていこうと思いました。

47	今の子供の年齢で赤ちゃんができる事、産まれてくる事その大変さはなかなか知る事ができないと思うのでとてもよい機会になったと思います。
48	家庭ではうまく説明できない貴重な話をしていただき、感謝しています。家に帰って赤ちゃんの時の写真を一緒にみていきたいと思います。今日は本当にありがとうございました。
49	産んでから 10 年もたつと生まれた時の感動などがうすれてくるので思い出すことが出来て良かったです。
50	このような会を開催して頂き、ありがとうございました。参加して良かったと思います。忙しい日々の中つい子どもにあたることも多く、見つめ直す機会になったと思います。
51	今日の学習で今まで以上に子どもに愛情をそそごうと思いました。
52	親子だとうまく説明ができないこともあるのでお友達と楽しく、お話を聞かせてもらってよかったです。
53	自分以外の人にも大切にと言う事はあまり伝わらなかったと思うので、その話がもっとあれば良かった。
54	とてもわかりやすく見聞きさせていただきました。子供達も私もとても良かったです。最後の助産師さんのお話も心にしみました。上に子が中 1 で思春期真最中ですが、がんばります。
55	子供を産んだ時の事を思い出し、生活の中で忘れがちであった小さい頃の子供を思う気持ちを改めて思い出させてもらいました。大きくなってしまうと出来る事が当然になってしまって反省です。ありがとうございました。
56	普段、しかってばかりなので少しはほめてあげたいと思いました。

Ⅵ. 謝辞

本研究協力の承諾をしてくださいました小学校の校長先生、「いのちの学習会」の打ち合わせから研究データ収集までご協力いただきましたクラス担任の先生方、養護教諭の方に、心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

また調査にご協力してくださいました児童の皆さま、保護者の皆さま、ありがとうございました。

子どもたちが目をキラキラさせながら聞いている様子や、自由記載の大きなしっかりした文字と内容に励まされながら、データの集計をいたしました。ありがとうございました。

Ⅶ. 引用文献

1）厚生労働省ホームページ、健やか親子 21 最終評価報告書について：
http://www.mhlw.go.jp/stf/houdou/0000030389.html

2）近藤卓：いのちの学習会の展開　スクールカウンセリングの経験から、看護教育、49(11)、1026-1029、2008.

3）岡本美佐江、吉田久代、松田美千代、他：中学生を対象とした「いのちの学習会」の実施と評価、滋賀母性衛生学会誌、10、28-33、2010.

4）大田祐子：助産師として「みんな望まれた命!!」を伝えたい、助産師、61(4)、18-20、

2007.
５）植田邦枝：ライフスキル教育に基づいた「生命と性の健康教育」の効果分析-中学校 1 年生の感想文より-、医学と生物学、154(10)、496-506、2010.
６）土屋孝子：学校における性といのちの学習、山形県医師会学術雑誌、1、34-37、2006.
７）山梨県助産師会：平成 26 年度（社）山梨県助産師会通常総会資料、2006.
８）近藤卓：いのちの学習会の理論と実践、金子書房、8-14、2007.
９）堀洋道監/山本眞理子編：心理測定尺度集Ⅰ　人間の内面を探る〈自己・個人内過程〉、29-31、2003
10) 東京都教職員研修センター: 自信　やる気　確かな自我を育てるために　基礎編、10-19、2011.
11）近藤卓：いのちの学習会の理論と実践、金子書房、41-47、2007.

資料

助産師のよる「いのちの学習会」
小学低学年（小学２・３年生）プログラム

目標　こどもや保護者の「いのちの大切さ」への気付きを促す。

１．「生まれる」という自分の原点を振り返ることで自分の存在を見つめ直し、自尊感情(自分を価値ある存在として受け止める)を育む。

２．自分自身の存在を肯定し、自分と他人を大切に思えるようになる。

特徴

１．視覚・聴覚・触覚を使い考えて、いのちの大切さを頭で理解するだけではなく心で感じる工夫がされている。

２．こどもと保護者が一緒に学び共有体験をする（親子の関係性やかかわりを見つめ直すきっかけになる）

所要時間：45 分

内容

１．助産師とは

２．産声について

・生きている証　生きる力を持ってみんな生まれてきたことを伝える

３．自分にとって大切ないのち

・かけがえのないものとは何か？

・一度失ってしまうと取り返せないもの⇨かけがえのないもの⇨いのち

４．いのちの始まりと育つ過程

・いのちが始まる「赤ちゃんが宿る」ためには父親と母親が必要。

・いのちの始まりから 3,5,7,10 カ月まで、実物大の人形を見、重さを感じる。

５．おなかの中の赤ちゃんが育つ仕組み

・赤ちゃんが育つ部屋（子宮）

・栄養のタンク（胎盤）

・へその緒

＊母親のお腹の中で大切に守られ育まれてきた

６．生きているってどんなこと？

・自分の心臓が動いている…代表の子の心音を聞く・脈をとる

・おなかの中の赤ちゃんの心臓の音を聞く…妊婦さん登場または録音テープで

＊自分自身も大きくなろうとがんばってきたことを伝える

７．赤ちゃんは、どうやってどこから生まれてくるのか？

・女の人にはお腹の下のほうに３つの通り道がある。(いのちの通り道)
・男の人には２つ

８．体を大切にするとはどういうことか
９．もうすぐ生まれてくる頃のお腹の中の赤ちゃんの様子
10．赤ちゃんはどのようにして生まれてくるのか
・出産模擬体験用教材「うまれーる」を使い、モデルの児童が赤ちゃんになり、出産体験する。　“がんばれ”と声をかけられながら生まれてくる。
・逆子や帝王切開で生まれてくることもある。
・お母さんのおなかに戻る(イメージをする)。困難を乗り越え、生まれてくることができた。
11．助産師からのメッセージ
・頑張って生まれてきた自分におめでとうと拍手を送ろう。一緒に頑張ってくれた家族、同じように頑張って生まれてきた友達にもおめでとうと拍手を送ろう。
・いのちは一度失うと二度と取り戻すことは出来ません。あなたはお母さんのお腹の中で大切に守られて、自分でも頑張って大きくなり生まれてきました。生まれてきてくれてありがとう。今も元気に生きていてくれてありがとう。あなたは「たった一つの大切な宝物」です。
・どんな気持ちも大切なあなたの気持ち。どんな気持ちの時もあなたはかけがえない大切な宝物。

助産師の「いのちの学習会」
小学高学年（小学４・５・６年生）プログラム

目標　こどもや保護者の「いのちの大切さ」への気付きを促す

１．「生まれる」という自分の原点を振り返ることで自分の存在を見つめ直し、自尊感情(自分を価値ある存在として受け止める)を育む。

２．自分も他人も大切に生きていくためにはどうしたらよいのか、自分の判断で意思決定して行動の選択が出来る。

特徴

１．視覚・聴覚・触覚を使い考えて、いのちの大切さを頭で理解するだけではなく心で感じる工夫がされている。

２．こどもと保護者が一緒に学び共有体験をする（親子の関係性やかかわりを見つめ直すきっかけになる）

所要時間：70 分

内容

１．助産師とは

２．産声について

・生きている証　生きる力を持ってみんな生まれてきた。

３．自分にとって大切ないのち

・かけがえのないものとは何か？

・一度失ってしまうと取り返せないもの⇨かけがえのないもの⇨いのち

４．いのちの始まりと育つ過程

・いのちが始まる「赤ちゃんが出来る」ためには父親と母親が必要

・いのちの始まりから 3,5,7,10 カ月まで、実物大の人形を見、重さを感じる

５．おなかの中の赤ちゃんが育つ仕組み

・赤ちゃんが育つ部屋(子宮)

・栄養のタンク(胎盤)

・へその緒

＊母親のお腹の中で大切に守られ育まれてきた。

６．生きているってどんなこと？

・自分の心臓が動いている…代表の子の心音を聞く・脈をとる

・おなかの中の赤ちゃんの心臓の音を聞く…妊婦さん登場または録音テープで

＊自分自身も大きくなろうとがんばってきたことを伝える

７．男女のからだの違いについて（絵を使って説明）
・女の人の卵巣、子宮、膣について
・月経について
・男の人にはペニス、精巣があり、精子と尿の出口は同じ
・精通について
８．体を大切にするとはどういうことか
９．見えない輪：人と人との距離感について
10．赤ちゃんは狭い産道を回りながら生まれてくる（回旋）
・出産模擬体験用教材「うまれーる」を使い、モデルの児童が赤ちゃんになり、出産体験する。“がんばれ”と声をかけられながら生まれてくる
・逆子や帝王切開で生まれてくることもある
・お母さんのおなかに戻る(イメージをする)
・困難を乗り越え、生まれてくる
11．助産師からのメッセージ
・頑張って生まれてきた自分におめでとうと拍手を送ろう。一緒に頑張ってくれた家族、同じように頑張って生まれてきた友達にもおめでとうと拍手を送ろう。
・いのちは一度失うと二度と取り戻すことは出来ません。あなたはお母さんのお腹の中で大切に守られて、自分でも頑張って大きくなり生まれてきました。生まれてきてくれてありがとう。今も元気に生きていてくれてありがとう。あなたは「たった一つの大切な宝物」です。
・どんな気持ちも大切なあなたの気持ち。どんな気持ちの時もあなたはかけがえない大切な宝物。

平成　　年　　月　　日

学校長名・担当教諭名

山梨県立大学　母性看護学・助産学
名取　初美

「小学生とその親を対象とした「いのちの学習会」の効果」に関する
調査への協力について（依頼）

初秋の候、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

このたび私たちは、小中学生とその親を対象とした「いのちの学習会」の効果を明らかにするため研究を実施する予定です。

山梨県における「いのちの学習会」は、山梨県助産師会が中心となって、平成 12 年以降、毎年県内の小中学校で開催されています。その際には、親と子がいっしょに参加することを原則としています。理由は、いのちの源である家庭でいのちについて親子で話し合ってほしいと考えているからです。平成 25 年度は、県内の 44 小学校と 3 中学校で開催され、参加数は、生徒 2680 人、その親 1882 人、教員等 245 人の合計 4816 人でした。

全国各地でおこなわれている「いのちの学習会」の評価は、参加した小中学生を対象に実施されていますが、親子を対象にしたものはほとんどありません。そこで、小中学生とその保護者の方に、「いのちの学習会」の効果についての調査をお願いしたいと考えております。調査で収集したデータの処理や公表の際には、学校名や個人名が特定されないよう、細心の注意を払います。また、「いのちの学習会」の運営に支障をきたさないよう、充分に配慮いたします。

以下の研究の主旨、目的等を御理解いただき、研究へのご協力をいただけますよう、よろしくお願い申し上げます。

１．研究目的

「いのちの学習会」に参加した小学生とその親の自尊感情の変化、受講後、家庭においてどのような会話をしたいと考えているか、さらには、保護者の「いのちの学習会」に対する評価を明らかにし、「いのちの学習会」の効果を検討することで、今後の「いのちの学習会」の在り方への示唆を得ることです。

２．研究方法

１）調査対象

山梨県助産師会が実施した「いのちの学習会」に参加した小学生とその保護者、各 1500

人です。

2）調査期間

平成 26 年 10 月から平成 27 年 5 月

3）調査方法

無記名自記式質問紙を用います。小学生についての質問項目は、属性（性別・学年)、自尊感情の変化、いのちの学習会後の家庭での話題、「いのちの学習会」に参加しての感想等の自由記載です。また小学生の親に対しては、属性（性別・年齢)、子どもの属性（性別・学年)、自尊感情の変化、いのちの学習会の評価、今後の家庭での会話の内容と自由記載にしました。

まず、調査対象者には、「いのちの学習会」開催前に、調査の実施を予定していることだけをアナウンスし、調査協力の説明文書、調査用紙と鉛筆、記入後に調査用紙を入れる密閉できる封筒を「いのちの学習会」が終了した時点で配布します。そして、調査協力のお願いを文書と口頭で説明し、その後、その場で記載を依頼します。その理由として、事前に配布した場合、「いのちの学習会」への集中力を低下させる可能性があり、それを回避する必要があるからです。小学校低学年の児童に記載を依頼する場合は、質問内容を読みながら、回答をしていただきます。回収は、会場の出口に置いた回収箱に対象者が投かんすることによって行う予定です。

4）データ分析

基本統計量の算定と、自尊感情に関する変化と親の「いのちの学習会」に対する評価、家庭での会話内容については、小学校低学年、高学年、保護者別、男女別に比較します。自由記載については、記述をしていきます。

3．倫理的配慮

研究協力はあくまでも自由意志であり、協力拒否、中断の自由を保障します。また、協力拒否や中断があった場合、対象者はなんら不利益を被らないことを説明します。さらに、協力者や学校が特定されないよう、十分にプライバシーの保護に留意します。またデータの管理は研究発表終了まで厳重に行い、その後は裁断処理や融解処理を行います。

4．研究に参加・協力することにより起こりうる危険並びに不快な状態とそれが生じた場合の対処方法

1）会場に集合した学童や生徒、保護者に、調査用紙をできるだけ短時間で配布できるよう、複数の研究者で対応します。

2）調査用紙の記入時間は、約 5～10 分です。記載を容易にするために、自由記載以外は、○をつけるだけの用紙にしました。小学校 2～3 年生には、年齢に応じて読みやすいように、小学 1 年生で学習する漢字を用い、ふり仮名をしました。さらに、負担を少なくするために、質問氏への記載の際には研究者が質問等を読みながら記載してい

ただくようにします。

3）「いのちの学習会」の運営に支障がないよう、調査実施予定のアナウンスのみ開始前に実施し、詳細な説明と調査用紙等の配布は、終了後とします。

5．研究協力者への謝礼

「いのちの学習会」に参加した学童・保護者には、クリアファイルを 1 枚ずつ差し上げます。研究協力を拒否した人を特定することは不可能ですし、特定する必要もありません。したがって、クリアファイル配布は全員を対象とします。

6．研究組織

1）研究責任者並びに問合せ先

名取初美

〒400-0062　甲府市池田 1-6-1

山梨県立大学看護学部　母性看護学・助産学　教授

電話・Fax：055-253-8254

e-mail　　natori@yamanashi-ken.ac.jp

2）共同研究者

平田良江・萩原結花・吉川俊恵・田中深雪・伏見正江（山梨県立大学看護学部）

榊原まゆみ・佐藤和子・井上裕子

（山梨県助産師会孫育て講座担当者）

〒400-0035　甲府市飯田 3-3-7

山梨県助産師会　孫育て講座担当者

電話：055-228-6346

承　諾　書

私は、「小学生とその親と対象とした「いのちの学習会」の効果」の研究目的、調査方法、内容について口頭および文書で説明を受けその趣旨を理解しましたので、調査を許可し、その記録をデータとして使用することを認めます。

平成 27 年　　月　　日

学校名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

ご署名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿印

説明日付＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

説明者署名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

ごきょうりょく　おねがいします。

きょう、「いのちの　学しゅうかい」がありました。

そこで、「いのちの　学しゅうかい」のあと、あなたの気もちが　かわったか、おとうさん　や　おかあさん　と　どんな　はなしを　したいかを　ききたいとおもいます。

おなまえは　かかなくて　かまいません。

これに　こたえてくれたら　うれしいですが、いやなら　かかなくて　かまいません。わからないことが　あったら　せんせいか　わたしに　きいてください。

研究責任者：名取初美（山梨県立大学看護学部　母性看護学・助産学　教授）
〒400-0062　甲府市池田1-6-1
電話・Fax：055-253-8254
メール：natori@yamanashi-ken.ac.jp

「いのちの学習会」に参加した皆さまへ
（アンケートへのご協力のお願い）

本日は、「いのちの学習会」に参加していただき、ありがとうございます。

私たちは、現在「小学生とその親を対象とした「いのちの学習会」の効果」の研究をしています。

最近、「いのち」について考えさせられる出来事や事件が多くなってきています。いのちの大切さを考える機会として、「いのちの学習会」があります。

そこで、「いのちの学習会」に参加して、皆さんの気持ちが変わったか、家族でどのような話をしたいかを　お聞きします。

アンケートには、お名前を書かなくてかまいません。

このアンケートに答えるかどうかは、皆さんが自由に決められます。書きたくなければ、書かなくても、かまいません。

ぜひ、アンケートに協力してください。お願いします。

何かわからないことがあったら、先生か、私に聞いてください。

研究責任者：名取初美（山梨県立大学看護学部　母性看護学・助産学　教授）
〒400-0062　甲府市池田 1-6-1
電話・Fax：055-253-8254
E-mail：natori@yamanashi-ken.ac.jp

「いのちの学習会」に参加した皆さまへ
（調査へのご協力のお願い）

本日は、「いのちの学習会」にご参加いただき、ありがとうございます。

私たちは、現在「小学生とその親を対象とした「いのちの学習会」の効果」をテーマに、研究に取り組んでおります。

現在の社会では、「いのち」について考えさせられる出来事や事件が多くなってきています。いのちの大切さを考える機会として、「いのちの学習会」があります。

そこで、「いのちの学習会」の効果を調査したいと考えています。皆さまには、「いのちの学習会」に参加して、自分の気持ちがどのように変化したのか、ご家族でどのような話をしたいと考えたのか、また、「いのちの学習会」の内容がお子様方に伝わったかどうかについても、お聞きしたいと思います。調査用紙は 1 枚で、記入時間は 5 分程度です。

アンケートにはお名前は必要ありません。学校名も記号化して取り扱い、個人や学校が特定されないよう充分な注意を払います。調査結果は学会等で公表する予定ですが、研究目的以外には使用しません。

この調査へのご協力については、皆さまの自由意思であり、拒否したり中断しても、皆さまに不利益が及ぶことはありません。

本研究の主旨をご理解の上、調査にご協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。なお、本研究についての質問等がありましたら、下記の研究責任者にお聞きいただくか、ご連絡くださいますよう、お願いいたします。

研究責任者：名取初美（山梨県立大学看護学部　母性看護学・助産学　教授）
〒400-0062　甲府市池田 1-6-1
電話・Fax：055-253-8254
E-mail：natori@yamanashi-ken.ac.jp

共同研究者　平田良江、萩原結花、吉川俊恵、田中深雪・伏見正江(山梨県立大学看護学部)
榊原真由美、佐藤和子、井上裕子（山梨県助産師会）

アンケートようし

このアンケートにこたえてもいいとおもう人は、したのしつもんにこたえてください。

Ⅰ．あなたのことをききます。あてはまるすうじに〇をつけてください。

１．あなたは？：　　①　おとこのこ　②　おんなのこ

２．なんねんせい？：　①　２ねんせい　②　３ねんせい

Ⅱ．「いのちの学しゅうかい」のあとの、あなたの気もちについて聞きます。あてはまるこたえに〇をつけてください。

しつもん	すごくそうおもうようになった	かわらなかった
１．うまれてきてよかったとおもう		
２．じぶんのいのちをたいせつにしていきたいとおもう		
３．じぶんのことをたいせつだとおもう		
４．じぶんはこのままでいいとおもう		
５．じぶんのことがすきだとおもう		
６．じぶんとはべつの人のいのちもたいせつだとおもう		
７．じぶんとはべつの人もたいせつにしたいとおもう		
８．じぶんのことをわかってくれる人がいるとおもう		
９．あなたをたいせつにおもってくれる人がいるとおもう		
10．あなたをたいせつにしてくれる人にありがとうといいたいとおもう		

Ⅲ．はなしをきいて、あなたはかぞくとどのようなはなしをしたいですか。あてはまるものぜんぶに〇をつけてください。

① いのちのたいせつさ　　②じぶんがうまれたときのこと

③ かぞくへのありがとうというきもち

④ どんなおとなになりたいか

⑤ とくにない

Ⅳ．きょうのかんそうなど、なんでもかいてください。

アンケート用紙

このアンケートに協力してもよいと思う人は、下記の質問に回答してください。
そして、会場の出口の回収箱に入れてください。

Ⅰ．あなたのことを聞きます。あてはまる数字に○をつけてください。

１．性別：　①　男子　　②　女子

２．学年：　①　４年生　②　５年生　③　６年生

Ⅱ．「いのちの学習会」に参加したあとの、あなたの気持ちについて聞きます。あてはまるところに○をつけてください。

質問	すごくそう思うようになった	変わらない
１．私は生まれてきてよかったと思う		
２．自分の命を大切にしていきたい		
３．自分は大切な存在だと思う		
４．今の自分でよいと思う		
５．自分のことが好きだと思う		
６．自分以外のいのちも大切だと思う		
７．自分以外の人も大切にしたいと思う		
８．自分を理解してくれる人がいると思う		
９．自分を必要と思ってくれる人がいると思う		
10．自分を見守ってくれている人々に感謝（かんしゃ）していると思う		

Ⅲ．今日の「いのちの学習会」に参加して、あなたはご家族とどのような話をしたいですか。あてはまるすべての数字に○をつけてください。

①　いのちの大切さ　②　自分が生まれた時の話　③　家族への感謝（かんしゃ）

④　どんな大人になりたいか

⑤　特にない

Ⅳ．いのちの学習会に参加（さんか）した意見（いけん）・感想（かんそう）など、自由にお書きください。

調査用紙

この調査にご協力いただける方は下記の質問に回答していただいて、会場の出口の回収箱に入れてください。回答をもって、調査協力への同意とさせていただきます。

Ⅰ．あなたとあなたのお子様のことをお尋ねします。あてはまる個所に〇をつけるか、（　）に数字をご記入ください。

1．あなたの性別：① 男性　② 女性　　2．あなたの年齢：（　　）歳
3．お子様の学年：①小学校低学年（2・3 年生）　②小学校高学年（4～6 年生）
4．お子様の性別：①　男子　　②　女子

Ⅱ．「いのちの学習会」に参加したあとの、あなた自身の気持ちの変化はありますか。該当する欄に〇をつけてください。

質問	強く思うようになった	変わらない
1．私は生まれてきてよかったと思う		
2．自分のいのちを大切にしていきたい		
3．自分は大切な存在だと思う		
4．今の自分でよいと思う		
5．自分のことが好きだと思う		
6．自分以外のいのちも大切だと思う		
7．自分以外の人も大切にしたいと思う		
8．自分を理解してくれる人がいると思う		
9．自分を必要と思ってくれる人がいると思う		
10．自分を見守ってくれている人々に感謝していると思う		

Ⅲ．以下の内容は、子どもたちに伝わったと思いますか。

質問	伝わった	伝わらない	わからない
1．生まれてきたことはすばらしいこと			
2．今の自分でよい			
3．自分の存在はかけがえのないもの			
4．自分自身を大切にしてほしい			
5．自分以外の人も大切にしてほしい			

Ⅳ．今日の「いのちの学習会」に参加して、お子様とどのような話をしたいですか。あてはまるものすべてに〇をつけてください。

①　いのちの大切さ　② 子どもが生まれた時の様子やご家族の気持ち　③　家族への感謝
④　どんな大人になってほしいか　　⑤　特にない

Ⅴ．いのちの学習会に参加した意見・感想など、ご自由にお書きください。



University Center for Research and Exchange
山梨県立大学地域研究交流センター
〒400-0035　甲府市飯田５－１１－１
TEL 055-224-5260 FAX 055-224-5386